

ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

ИНСТИТУТ ПРАВА И ПОЛИТИКИ

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института права и политики

(наименование)

М.А. Калашиян



ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

(вид практики в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки

41.04.04 «Политология»

ООП «Национальная безопасность»

код и наименование направления подготовки

Форма обучения

(Очная)

Уровень подготовки

(Магистратура)

ЕРЕВАН

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Производственная практика представляет собой обязательный раздел ООП магистратуры в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки “Политология”.

Производственная практика – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Цель производственной практики – закрепить и углубить знания, полученные студентами в процессе теоретического обучения, привить необходимые умения и навыки для работы по избранной специальности, приобрести первоначальный профессиональный опыт.

Типы производственной практики:

- педагогическая;
- научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы).

Цель и задачи педагогической практики

Целью педагогической практики является выработка у обучающихся навыков подготовки и самостоятельного проведения учебных занятий по политологической тематике.

Практика и научно-исследовательская работа являются обязательным компонентом учебного плана магистратуры по направлению 41.04.04 «Политология» и непосредственно ориентирована на профессиональную практическую подготовку обучающихся. Педагогическая практика способствует закреплению и углублению теоретических знаний обучающихся, полученных при обучении, приобретению и развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской работы и учебной деятельности, а также приобретения опыта организационной и воспитательной работы.

Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала.

Задачами практики являются

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных студентами магистратуры в процессе обучения;
- опыт самостоятельной разработки тематического плана семинарских занятий, составления списков обязательной и дополнительной литературы, вопросов к семинарским занятиям;
- приобретения опыта организационной работы;
- приобретение опыта решения практических задач, требующих применения профессиональных знаний и умений.

Тип и способ проведения педагогической практики

Педагогическая практика является стационарной и осуществляется в форме участия студентов в роли преподавателей общепрофессиональных и специальных дисциплин по профилю деятельности: чтение лекций, проведение семинаров, практических занятий, тренингов, консультаций; разработка материалов для практических занятий; руководство самостоятельной работой студентов.

II. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Содержание компетенции, которое формируется в ходе практики	Профессиональные задачи, для решения которых требуется данная компетенция
УК 3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Демонстрирует способность нести ответственность за собственные решения, а также за работу со студентами.	Грамотное определение приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.
УК 4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе подготовки к практическим занятиям.	Осуществление устной и письменной коммуникации.
УК 6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Развивает самообразование и использует предоставленные возможности для приобретения новых знаний и навыков в рамках практики.	Самостоятельно готовит поэтапный план и программу реализации научного исследования.
ОПК 1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных	Использует коммуникативные и медиативные технологии.	Самостоятельно готовит исследовательские тексты (статьи, обзоры, экспертные заключения) с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий.

	коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран		
ОПК 9	Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	Организует самостоятельную работу обучающихся по программам профессионального обучения, контролирует и оценивает уровень освоения обучающимися учебных курсов.	Умеет использовать учебно-методический инструментарий подготовки лекционных и семинарских занятий.
ПК 5	Способен к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских проектов	Самостоятельно готовит исследовательские тексты, план лекционных, семинарских занятий.	Составляет отчетную документацию по итогам реализации (исследовательского) политологического проекта.

III. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Производственная практика является обязательным разделом ОП «41.04.04 Политология» и относится к блоку «Практика» обязательной части учебного плана. Прохождение производственной практики базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплин 1-3 семестров (в особенности дисциплин профессионального блока вариативной части по профилю программы подготовки бакалавра).

IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость педагогической практики составляет 5 зачетных единиц, 18 недель.

№ п/п	Виды практической работы студента	Содержание деятельности	Формируемые компетенции
	Посещение занятий, проводимых научным руководителем с	Подготовка конспекта по методике проведения занятия; обсуждение прошедшего семинара	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез

	целью ознакомления с методикой преподавания.		информации, применять системный подход для решения поставленных задач
	Подготовка по заданию научного руководителя практики учебно-методических материалов, имеющихся по учебной дисциплине	Изучение учебно-методических материалов; программ учебных дисциплин, курсов лекций, содержание практических занятий; а также методов анализа лекционных и семинарских (практических) занятий; подготовка компьютерных презентаций.	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности
	Подготовка тематического плана теоретических и практических занятий по темам, определяемым научным руководителем практики с учетом темы ВКР	Сбор и обобщение материала, необходимого для занятия; разработка методической базы для анализа и проведения самостоятельной педагогической деятельности; организация воспитательной работы со студентами.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

V. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Результаты педагогической практики представляются в конце семестра в рамках экзамена НИР. Студент представляет устный отчет проделанной работы, отражающий выполненную им работу во время практики, полученные им навыки и умения, сформированные компетенции. Выслушивается также отзыв научного руководителя о прохождении практики обучающихся. По итогам заполняется ведомость по практике с итоговыми оценками обучающихся.

VI. АТТЕСТАЦИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Аттестация по практике проводится в виде зачета.

Критерии и оценочная шкала для аттестации по практике

Аттестация по итогам практики осуществляется в форме устной защиты. Результаты защиты практики отражаются в ведомости. По результатам защиты выставляется оценка по 100-балльной системе оценивания, утвержденной и действующей в РАУ в соответствии со следующими критериями:

Критерии дифференциации при оценке качества знаний студентов РАУ	Интервалы оценок качества знаний студентов РАУ*	Буквенные эквиваленты оценок знаний студентов РАУ
Для квалификационных дисциплин		
ОТЛИЧНО: Выдающиеся знания с незначительными недостатками	$(88 \leq x \leq 100)$	А

ОЧЕНЬ ХОРОШО: Знания выше среднего стандарта, но с некоторыми недостатками	$(76 \leq x < 88)$	B
ХОРОШО: Обычные надежные знания с незначительными недостатками	$(64 \leq x < 75)$	C
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО: Неплохие знания, но со значительными недостатками	$(52 \leq x < 64)$	D
ДОСТАТОЧНО: Знания соответствуют минимальным критериям	$(40 \leq x < 52)$	E
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО: Неприемлемый уровень знаний и требуется некоторая дополнительная работа для получения соответствующих академических кредитов	$(20 \leq x < 40)$	FX
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО: Совершенно неприемлемый уровень знаний и требуется значительная дополнительная дальнейшая работа для получения соответствующих академических кредитов.	$(0 \leq x < 20)$	F

Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по педагогической практике включает следующие типовые практические задания:

2.1. Разработать план-конспект вводной лекции.

Эти конспекты должны учитывать возрастные особенности (год обучения) обучающихся, уровень их подготовки, современные исследования, современный передовой педагогический международный опыт, требования ФГОС высшего образования по направлению «Политология» для уровня подготовки «Бакалавр».

2.1. Посетить лекцию профессора кафедры и практическое занятие доцента кафедры; провести анализ их занятий.

2.2. Разработать план-конспект практического занятия. Продумать форму занятия, обосновать ее, продумать методы обучения, используемые при проведении занятия, составить список информационных источников для подготовки студентов к занятию, сформировать список вопросов и заданий для подготовки студентов к занятию.

2.3. Разработать контрольно-измерительные материалы: тесты.

2.4. Подготовить кейсы, презентации, деловые ситуации, материалы для семинарских занятий, составить задачи т.д.

2.5. Разработать свой план прохождения данного этапа педагогической практики.

Сформулировать задачи по личностно-профессиональному развитию: формированию каких умений, навыков, способностей, личностных качеств магистрант планирует уделить время в период прохождения практики.

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Проведение педагогической практики по направлению подготовки 41.04.04 «Политология» включает следующий перечень основной и дополнительной литературы, а также интернет-ресурсы:

Основная литература:

1. Берберян А.С., Дьяченко М.И., Кандыбович Л.А.. Психология высшей школы. – МН.: Тесей. – 2003. – 350 с.

2. Педагогика и психология высшей школы: Учебное пособие. – Ростов н/ Д: Феникс, 2002.- С. 63-77.
3. Шестопал Е.Б. Политическая психология: Учебник для студентов вузов. М.: Аспект-Пресс, 2011
4. Ахременко А.С. Политический анализ и прогнозирование. В 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры/ Ахременко А.С. - 2-е изд., испр. и доп. М.: Изд-во «Юрайт», 2016 г.

Дополнительная литература

5. Михайлова О. В. Сравнительная политология: учебник и практикум для академического бакалавриата / О. В. Михайлова. — М.: Издательство Юрайт, 2015. — 309 с. — Серия: Бакалавр. Академический курс.
6. Политическая социология: учебник для академического бакалавриата / Ж. Т. Тощенко [и др.]; под ред. Ж. Т. Тощенко. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 526 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс).
7. Туронок С.Г. Политический анализ и прогнозирование. – М. Юрайт, 2016. - 291 с.

Интернет-Ресурсы

«ПОЛИС. Политические исследования» научный и культурно-просветительский журнал-
<https://www.politstudies.ru/>
 Журнал «Вестник МГИМО-Университета» <https://vestnik.mgimo.ru/jour>
 Научная электронная библиотека. eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/>
 Российская ассоциация политической науки- <https://www.rapn.ru/>
 Российский PR-портал: <http://www.raso.ru/>
 Индекс международной безопасности International Security Index (iSi)-<http://pircenter.org/pages/350-5177955>
 Журнал «Мировая экономика и международные отношения»
<https://www.imemo.ru/publications/periodical/meimo>

В процессе проведения производственной практики студенты приобретают практические навыки работы с такими информационно-справочными системами как «Консультант Плюс», ГАРАНТ, SIPRI, ARLIS, ARMSTAT, E-DRAFT, PUBLIC, [Google Public Data Explorer](#) и др.

Обучающиеся широко используют программу Power Point для представления результатов политических исследований в форме презентаций.

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

При проведении педагогической практики используется соответствующая материально-техническая база Российско-Армянского университета (аудиторный фонд, технические средства, доступ к сети Интернет, доступ всех студентов к ресурсам ЭБС и т.д.), принимающей организации, а также материально-техническая база Лаборатории стратегических исследований в сфере национальной безопасности: рабочее место, компьютер, принтер, сканер, фонд библиотеки.

IX. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПО ТЕМЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ)

Научно-исследовательская работа по теме выпускной квалификационной работы направлено на подготовку магистранта к решению исследовательских задач выпускной квалификационной работы и является обязательной. ВКР магистра представляет собой полноценное научное исследование на заданную (выбранную) актуальную тему, направленное на получение и применение новых знаний. ВКР демонстрирует в комплексе владение универсальными, общепрофессиональными и профессиональным и компетенциями, и подтверждает уровень профессиональной подготовки и квалификацию выпускника. Тема ВКР должна быть непосредственно связана с профилем образовательной программы обучения магистранта. ВКР осуществляется с целью решения теоретической или практической (прикладной) проблемы, полученные результаты которой претендуют на научную новизну и представляют теоретическую и /или практическую значимость. В содержании работы должны быть определены актуальность, объект, предмет и гипотеза исследования. Исследование должно содержать научно-справочный аппарат, отражать логику и внутреннюю целостность работы. Самостоятельный характер ВКР предполагает ее оригинальность, принципиальную новизну контента и результатов, концептуально новое обобщение ранее известных концепций/теорий/положений. ВКР магистранта отличает фундаментальность, глубина теоретической разработки темы, самостоятельная постановка гипотезы, опора на углубленные эмпирические знания и использование широкого спектра методов в решении поставленных задач исследования.

Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы) проводится на 2 курсе в 4 семестре.

Форма промежуточной аттестации – зачет .

Содержание научно-исследовательской работы (по теме выпускной квалификационной работы)

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Вид работ
1	Подготовительный этап	– работа с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой магистерской диссертации: составление программы и плана эмпирического исследования, определение объекта исследования, выбор методики исследования, изучение сбора и анализа эмпирических данных;
2	Основной этап	– проведение исследований, связанных с темой магистерской диссертации;

		<ul style="list-style-type: none"> – подготовка аргументации для проведения научной дискуссии, в числе публичной; – освоение научных методик контент-анализа; – приобретение навыков работы с библиографическими справочниками; – работа с электронными базами данных отечественных и справочниками, составления научно-библиографических списков, зарубежных библиотечных фондов;
3	Итоговый этап	- подготовка научно-исследовательской работы