

ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Составлен в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлению «Журналистика» и Положением «Об УМКД РАУ».



«_09_» _08_ 2023

Институт: Институт Медиа, Рекламы и Кино

Кафедра: Журналистики

Автор(ы): к.ю.н. Алесян А.В.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Дисциплина: Б1.О.08 Этико-правовые отношения в СМИ

Направление: 42.04.02 Журналистика

Образовательная программа: Политическая, экономическая и социальная журналистика

ЕРЕВАН

Аннотация

Краткое содержание

Дисциплина «Этико-правовые отношения в СМИ» ставит целью изучение взаимоотношений объекта и субъекта современных средств массовой информации, двойственности понятия свободы слова с этической и правовой точки зрения, а также в плане социальной ответственности журналиста. Курс также ставит целью развивать у слушателей способность к самостоятельной профессионально-нравственной ориентации, умение сочетать социальную ответственность, морально-этические нормы и правовые нормы с профессиональными требованиями к созданию журналистского продукта. В частности, курс предусматривает выполнение следующих задач: обеспечить систему знаний о природе профессиональной морали, характере профессионально-нравственных отношений в журналистике, их роли в профессиональной деятельности; познакомить с основными этапами и тенденциями в развитии профессиональной этики; раскрыть содержание основных профессионально-этических представлений, рассматриваемых мировым журналистским сообществом как стандарты профессионального поведения, ориентация на которые обеспечивает оптимальное взаимодействие журналистики и общества; обеспечить изучение основных законодательных норм в сфере информации.

Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности:

Курс «Этико-правовые отношения в СМИ» органически связан с некоторыми дисциплинами бакалавриата. В частности, данный курс тесно взаимосвязан с такими дисциплинами специальности «Журналистика», как «Правовые основы журналистики», «Социология журналистики», «Психология и профессиональная этика в журналистике», «Психология журналистики», «Социальная журналистика», «Гражданская и деловая журналистика», «Расследовательская журналистика».

Требования к исходным уровням знаний и умений студентов:

базовые знания по основам теорий журналистики и коммуникаций, правоведения, философии, социологии, психологии и этики, навыки по системному анализу медиапроцессов, способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества.

В результате изучения данной дисциплины студенты должны:

1. Знать:

- основные документы о правах человека и гражданина;
- полномочия универсальных и региональных органов по защите прав человека;

- конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина РА;
- классификацию прав и свобод человека и гражданина.
- профессионально-этические представления, направляющие поведение журналиста.

2. Уметь:

- применять механизм защиты прав и свобод человека в системе конституционного контроля, исполнительной власти;
- применять нормы права о области защиты прав и свобод человека в самостоятельной практической деятельности.
- нормы профессиональной ответственности и профессиональной совести журналиста.

3. Владеть:

- необходимыми знаниями об эволюционном развитии института прав человека;
- теоретическими и практическими концепциями прав человека;
- международными стандартами прав и свобод человека и способами их обеспечения.
- профессионально-этическими нормами журналистского поведения.

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы (в академических часах и кредитах)

1.1.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Виды учебной работы | Всего, в акад. часах |
|---|-----------------------------|
| 1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.: | 72 |
| 1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.: | 36 |
| 1.1.1. Лекции | 18 |
| 1.1.2. Практические занятия, в т. ч. | 18 |
| 1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов | |
| 1.1.2.2. Кейсы | |
| 1.1.2.3. Деловые игры, тренинги | |
| 1.1.2.4. Контрольные работы | |
| 1.1.2.5. Другое (указать) Контроль | |

| | |
|---|-------------|
| 1.1.3.Семинары | |
| 1.1.4.Лабораторные работы | |
| 1.1.5.Другие виды (указать) | |
| 1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.: | 36 |
| 1.2.1. Подготовка к экзаменам | |
| 1.2.2. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (указать) | |
| 1.2.2.1.Письменные домашние задания | |
| 1.2.2.2.Курсовые работы | |
| 1.2.2.3.Эссе и рефераты | |
| 1.2.2.4.Другое (указать) | |
| 1.3. Консультации | |
| 1.4. Другие методы и формы занятий | |
| Итоговый контроль (экзамен, зачет, диф. зачет - указать) | Зач. |

Распределение объема дисциплины по темам и видам учебной работы

Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий

| № п/п | Наименование темы | Аудиторные часы | | | Всего | |
|-------|--|-----------------|--------|--|-------|--|
| | | Лек. | Практ. | | | |
| 1 | Права человека – предпосылки возникновения в национальном и международном праве, историческое развитие института прав человека | 2 | 2 | | 4 | |
| 2 | Права человека и правовое государство | 2 | 2 | | 4 | |
| 3 | Профессионально-этические представления, направляющие поведение журналиста. Профессиональный долг журналиста | 2 | 2 | | 4 | |
| 4 | Структура прав человека и гражданина | 2 | 2 | | 4 | |
| 5 | Защита прав человека в системе конституционного контроля РА. Роль СМИ в обеспечении прав человека | 2 | 2 | | 4 | |
| 6 | Профессиональная ответственность и профессиональная совесть журналиста. | 2 | 2 | | 4 | |
| 7 | Профессионально-этические принципы журналиста | 2 | 2 | | 4 | |
| 8 | Профессионально-этические нормы журналистского поведения. Кодексы журналистики. | 2 | 2 | | 4 | |
| 9. | Иные механизмы защиты прав человека в РА | 2 | 2 | | 4 | |

| | | | | | | |
|--|--------------|-----------|-----------|--|-----------|--|
| | ИТОГО | 18 | 18 | | 36 | |
|--|--------------|-----------|-----------|--|-----------|--|

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Права человека – предпосылки возникновения в национальном и международном праве, историческое развитие института прав человека

Формационный подход к правам человека. Первобытное общество – монономы. Возникновение и развитие правового института прав человека: рабовладельческий, феодальный и буржуазный строй. Характеристика развития института прав человека в международном праве.

Современный период регулирования института прав человека во внутригосударственном и международном праве – особенности, исторические закономерности.

Тема 2. Права человека и правовое государство

Развитие идей прав человека и правового государства. Понятие и признаки правового государства. Приоритет прав человека как основной принцип правового государства. Провозглашение правового государства в России – теория и практика.

Тема 3. Профессионально-этические представления, направляющие поведение журналиста

Профессиональный долг журналиста. Категория профессионального долга – ключевое звено в системе регуляторов журналистского поведения. Объективные основания профессионального долга. Факторы, определяющие субъективную сторону профессионального долга. Общая формула профессионального долга в представлении мирового журналистского сообщества в современный период.

Самоопределение профессионального долга как аспект профессионального становления журналиста.

Способность к самовозложению долга в любой профессионально значимой ситуации – показатель профессиональной зрелости журналиста.

Тема 4. Структура прав человека и гражданина

Анализ терминов «право» и «свобода». Основные (фундаментальные) права человека – Международный Билль о правах, конституционное законодательство.

Поколения прав человека. Краткая характеристика трех поколений прав человека: личные (гражданские) и политические права; экономические и социальные права; коллективные права.

Тема 5. Защита прав человека в системе конституционного контроля

РА. Роль СМИ в обеспечении прав человека.

Система конституционного контроля в А. Формы защиты прав человека и гражданина в Конституционном суде. Компетенция Конституционного суда РА в сфере защиты прав и свобод человека.

Применение норм международного права, касающихся защиты прав человека в Конституционном суде. Юридическая сила решений Конституционного суда. СМИ как контрольный институт в обеспечении прав человека.

Тема 6. Профессиональная ответственность и профессиональная совесть журналиста

Категория профессиональной ответственности как отражение зависимости между журналистским произведением и последствиями, которые они могут вызвать в общественной жизни и жизни отдельных людей. Факторы, формирующие профессиональную ответственность. Значение профессиональной ответственности для качественного выполнения профессионального долга.

Категория профессиональной совести как отражение зависимости между профессиональным поведением и внутренним состоянием человека. Значение «голоса совести» для стимулирования волевого поведения журналиста в случаях негативного и позитивного побуждения к действиям.

Тема 7. Профессионально-этические принципы журналиста

Сущность понятия «профессионально-этический принцип»; отличие принципов от категорий и норм. Употребление понятия «принцип» в этических кодексах и декларациях международного журналистского сообщества. Критерии для определения принципов.

Четыре универсальных профессионально-этических принципа современного журналиста.

Тема 8. Профессионально-этические нормы журналистского поведения

Многообразие журналистских контактов в процессе профессиональной деятельности как основание для систематизации профессионально-этических норм журналистского поведения.

Нормы, регулирующие отношения журналиста с адресатом информации (аудиторией).

Нормы, регулирующие отношения журналиста с источниками информации.

Нормы, регулирующие отношения журналиста с действующими лицами публикаций.

Нормы, регулирующие отношения журналиста с коллегами.

Необходимость разработки норм, регулирующих отношения журналиста и власти.

«Работающие» и «неработающие» профессионально-этические нормы деятельности прессы в современных условиях.

Тема 9. Иные механизмы защиты прав человека в РА.

Институт омбудсмена – понятие, основные полномочия – правовой статус, функции.

Рекомендуемая литература и нормативные акты

1. Юридический статус личности в России / под ред. Л. В. Воеводина. - М., - 1997.
2. Общая теория прав человека / под ред. Е. А. Лукашевой. - М., - 1996.
3. Права человека / под ред. Е. А. Лукашевой. - М., - 2000.
4. Основы государства и права / под ред. В. А. Ржевского, В. Т. Гайковой. Раздел I. - Ростов н/Д., - 1995.
5. Основы правоведения / под ред. В. И. Власова, В. В. Низовцева, В. А. Шевченко. - Ростов н/Д., - 1997.
6. Генезис идей прав человека и правового государства / под ред. В. В. Лазарева, С. В. Липень. - М., - 1998.
7. Права человека: итоги века, тенденции, перспективы / под ред. М. М. Бринчук, Е. А. Лукашевой. - М., - 2002.
8. Общество. Гендер. Культура / под ред. Овсянникова. - Омск, - 2001.
9. Личность и государство на рубеже веков / под ред. В. В. Невинского. - Барнаул, - 2000

10. Бурлацкий, Ф. М. Проблемы прав человека в СССР и России (нач.80-х). - М., - 1999.
11. Права человека в России: прошлое и настоящее: Сб. докладов и материалов науч.-практич. конф. / под ред. Е. Зайцева. - Пермь, - 1999.
12. Права человека. Историко-сравнительный анализ. - СПб., - 998.
13. Правовое государство, личность, законность. - М., - 1997.
14. Права человека: История, теория и практика: учебное пособие / под ред. Б. Назарова. - М., - 1995
15. Бляхман Б. Я. Правовое государство: История и проблемы построения. - Кемерово, - 1995.
16. Олешко В.Ф. Психология журналистики. С-Пб , 2006.
17. Пронина Е.Е. Психология журналистского творчества. М., 2003.
18. Пронина Е.Е., Пронин Е.И. Методические материалы к изучению курса «Психология журналистского творчества». М., МГУ.
19. Прохоров Е.П. Обеспечение информационной безопасности в деятельности СМИ. М.,2009.
20. Богомолова Н.Н. Социальная психология массовой коммуникации. Учебное пособие. – М. 2008.
- 21.
22. Волковский Н.Л., Гришанина А.Н. Психология журналистики: учебное пособие, С-Пб , 2010 - стр.84
23. Новосельцева А.В. Психология журналистики: курс лекций , Витебск, 2013
24. Психология масс. Хрестоматия. М., 2000.
25. Шерковин Ю.А. Психологические проблемы массовых информационных процессов. М.: Наука, 1973.
26. Авраамов Д. С. Профессиональная этика журналиста: учеб. пособие. – М.: Изд-во МГУ, 1999. – 224 с.
27. Закон Российской Федерации «О средствах массовой информации» // Федотов М. А. Правовые основы журналистики: учебник для вузов. – М.: ИМПЭ им. А. С. Грибоедова: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2002. – 432 с.
28. Кодекс профессиональной этики российского журналиста // Профессиональная этика журналиста: Документы и справочные материалы / сост. Ю. В. Казаков – М.: Галерея, 2002. – 472 с.
29. Лазутина Г. В. Профессиональная этика журналиста: учеб. пособие. – М.: Аспект-Пресс, 1999. – 208 с.

30. Международная федерация журналистов. Декларация принципов поведения журналистов. // Профессиональная этика журналиста: Документы и справочные материалы / сост. Ю. В. Казаков – М.: Галерея, 2002. – 472 с.