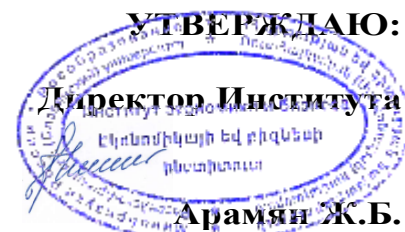


**ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ
(СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ**

Составлена в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по указанным направлениям и Положением РАУ «О порядке разработки и утверждения учебных программ».



№ 02/23 от 18 июля 2023г.

Институт: Экономики и бизнеса

Название института

Кафедра: Экономики и финансов

Название кафедры

Автор: Восканян Мариам Амбарцумовна, д.э.н., доцент

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Дисциплина:

«Современная глобальная экономика»

Специальности:

«Экономика» (русский сектор, очное и заочное обучение, бакалавриат)

«Финансы» (армянский сектор, очное и заочное обучение, бакалавриат)

ЕРЕВАН

1. Общая аннотация курса

1.1. Аннотация

Данный учебно-методический комплекс по дисциплине «Современная глобальная экономика» состоит из программы учебной дисциплины, теоретического и практического блоков.

За последние 30 лет число людей, живущих в быстро развивающейся среде или в странах с душевым доходом на уровне стран ОЭСР, увеличилось в четыре раза – с одного до четырех миллиардов. Рост ускорился и в глобальной экономике в целом, и – еще сильнее – в широком круге развивающихся стран. Возможно, впервые в истории у значительной части человечества появляется разумный шанс улучшить качество жизни и возможности для созидания. В рамках данного курса рассматриваются основные подходы экономического развития стран, глобальным проблемы мировой экономики, уделено особое внимание опыту стран, использовавших модели догоняющего развития экономики. Курс предназначен для студентов бакалавриата.

Программа курса «Современная глобальная экономика» содержит практический и теоретический анализ проблем экономического развития мировой экономики вообще, а также стран мира в частности. Курс предусмотрен для студентов экономических и неэкономических специальностей. Курс рассчитан на 144 академических часа, из которых 72 – аудиторных (36 часов лекций и 36 часов – семинарских занятий), а также самостоятельной работы студентов с последующим контролем – 72 часа.

На лекциях предполагается изложение теоретических основ экономического развития, а также подробный и практический анализ опыта стран мира, реформ экономик с целью достижения экономического роста в долгосрочной перспективе.

Семинарские занятия включают в себя две основные составляющие: дискуссии на актуальные темы с целью оценки практических и теоретических знаний в области изучаемой дисциплины, а также различного рода заданий, несущих в себе цель дать студентам практические исследовательские навыки. В частности, подготовка презентаций на заданные темы, работа в группе, дискуссии, написание исследовательской работы (эссе), защита и презентация исследовательской работы.

Студентам предоставляется помощь в самостоятельном изучении материала, проводится дополнительное разъяснение наиболее трудных вопросов в индивидуальном порядке. В самостоятельную работу студентов входит исследовательская деятельность, подготовка презентаций, работа в группе, ознакомление с аналитическими материалами в рамках дисциплины, выполнение домашних заданий в процессе подготовки к семинарским занятиям и т.д.

Оценка, выводимая в качестве средневзвешенной оценок текущего и промежуточного контролей, принимается в качестве оценки экзамены.

1.2. Требования к исходным уровням знаний и умений студентов.

Приступая к изучению данного курса, студенты должны обладать знаниями и умениями в области экономики и математики в рамках среднего общего образования. Кроме того, студенты должны обладать базовыми знаниями по макроэкономике и мировой экономике.

2. Цель и требования к уровню освоения дисциплины

2.1. Цель и задачи дисциплины

В результате изучения предмета студенты должны усвоить и обобщить совокупный опыт экономического роста и развития, а также дать тщательный и содержательный анализ политики по широкому кругу вопросов в области экономического развития.

Целью учебной дисциплины «Экономика зарубежных стран» является формирование у студентов системы знаний о характерных и общих чертах экономического развития ведущих стран мира, что позволит использовать зарубежный опыт для решения отечественных проблем.

2.2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

После прохождения дисциплины студент должен:

- Обладать базовыми знаниями в области экономического развития, в частности студент должен иметь представление о структуре мировой экономики, основных тенденция в современном мировом устройстве.
- Обладать знания об основных моделях макроэкономического развития разных стран и доминирующие признаки групп стран по уровню их социально-экономического состояния
- Знать источники формирования информационной базы, характеризующей функционирование экономических систем в сфере международной экономики; инструментальные средства, используемые для обработки информации.
- Обладать знания о современных социально-экономических процессах на макро- и микроуровне и закономерностях их развития в условиях глобализации мировой экономики; механизмы многостороннего регулирования мировой экономики.
- Уметь анализировать и выявлять тенденции развития социально-экономических процессов и явлений с использованием отечественной и зарубежной статистики, оценивать риски и последствия влияния факторов внешней среды; строить теоретические и эконометрические модели прогнозов развития международных экономических процессов на основе мировой практики многостороннего регулирования.
- Уметь анализировать и представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.
- Уметь применять современные технические средства и информационные технологии для решения экономических задач в сфере национально и международной экономики.
- Уметь самостоятельно работать с литературой, рекомендованной преподавателем, и обладать навыками самостоятельного поиска информации.
- Уметь работать с базами данных.

- Обладать исследовательскими навыками, уметь грамотно оформлять научно-исследовательскую работу, представлять результаты исследования в рамках презентаций.

3. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы по учебному плану

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах	Распределение по семестрам					
		7 Сем	— сем	— сем	— сем.	— сем	— сем.
1	3	4	5	6	7	10	11
1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:	144	144					
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:		72					
1.1.1. Лекции		36					
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.							
1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов							
1.1.2.2. Кейсы							
1.1.2.3. Деловые игры, тренинги							
1.1.2.4. Контрольные работы							
1.1.3. Семинары		36					
1.1.4. Лабораторные работы							
1.1.5. Другие виды аудиторных занятий							
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:		72					
1.2.1. Подготовка к экзаменам							
1.2.2. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (можно указать)							
1.2.2.1. Письменные домашние задания							
1.2.2.2. Курсовые работы							
1.2.2.3. Эссе и рефераты							
1.3. Консультации							
1.4. Другие методы и формы занятий **							
Итоговый контроль (Экзамен, Зачет, диф. зачет/указать)		Экзамен					

4. Распределение весов по формам контроля

	Вес формы текущего контроля в результирующей оценке текущего контроля			Вес формы промежуточного контроля и результирующей оценки текущего контроля в итоговой оценке промежуточного контроля			Вес итоговых оценок промежуточных контролей в результирующей оценке промежуточного контроля	Вес оценки результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля
	М1 ¹	М2	М3	М1	М2	М3		
Вид учебной работы/контроля								
Контрольная работа								
Тест								
Курсовая работа								
Лабораторные работы								
Письменные домашние задания								
Эссе (исследовательская работа)				0,5				
<i>Презентация в группе</i>								
<i>Индивидуальная презентация</i>				0,5				
<i>Другие формы (добавить)</i>								
Вес результирующей оценки текущего контроля в итоговых оценках промежуточных контролей					1			
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей								
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей								
Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей т.д.								
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля								0
Экзамен/зачет (оценка итогового контроля)								1
	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$

¹ Учебный Модуль

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (Модули, разделы дисциплины и виды занятий) по учебному плану

Разделы и темы дисциплины	Всего аудит. часов	Лекции, ак. часов	Практ. занятия, ак. часов	Семинары, ак. часов	Лабор. ак. часов	Другие виды занятий, ак. часов
1	2=3+4+5+6+7	4	5	6	7	8
Тема 1. Теория и практика экономического развития.	12	6		6		
Тема 2. Глобальные проблемы мировой экономики.	12	6		6		
Тема 3. Кризисы в глобальной экономике последнего столетия.	12	6		6		
Тема 4. Ведущие экономики мира: настоящее и будущее.	12	6		6		
Тема 5. «Азиатские тигры»: история успеха.	12	6		6		
Тема 6. ЕАЭС: истоки и будущее.	12	6		6		
ИТОГО	72	36		36		

5.2. Содержание разделов и тем дисциплины:

Тема 1. Теория и практика экономического развития.

Вопросы экономического роста и развития широко обсуждаются в научной литературе последнее столетие. Вместе с тем, подходы к макроэкономическому регулированию значительно отличаются по странам мира, также, как и уровень их развития. Если развитые экономики сегодня отличаются высоким уровнем дохода, качества жизни и уровнем благосостояния, то развивающиеся экономики по-прежнему ищут пути активного роста экономики с целью достижения такого же уровня развития, как и страны с высоким уровнем дохода. В рамках данной темы рассматриваются ключевые подходы к макроэкономическому регулированию, существующие в теории и практике; ключевые факторы развития экономики и их распределения по странам мира; а также ключевые пути достижения высокого уровня благосостояния населения, реализуемые в мировой практике.

Тема 2. Глобальные проблемы мировой экономики.

Глобальные проблемы мировой экономики сегодня носят повсеместный характер, и в этой связи являются наиболее актуальными в современной экономической науке. В рамках данного раздела рассмотрены ключевые глобальные проблемы мировой экономики с целью анализа и оценки их влияния на мировое экономическое развитие.

Тема 3. Кризисы в глобальной экономике последнего столетия.

Проблема государственного регулирования в условиях кризиса на сегодняшний день одна из актуальных. Опыт последних десятилетий показал, что многие инструменты антикризисного регулирования в условиях современной экономической конъюнктуры требуют пересмотра подходов. Вместе с тем, опыт «Великой депрессии» и возникновение инструментов макроэкономического регулирования в условиях как кризиса, так и стабильной экономической

среды по сей день остаются актуальными. Более того, следует отметить, что многие ошибки макроэкономической политики, совершенные в США в период 1929-1933гг., в определенной степени повторяют некоторые современные правительства. С другой стороны, очевидно, что многие современные реалии, в определенной степени повторяют экономический кризис, возникший столетие назад. В этой связи, представляется актуальным обзор периода «Великой депрессии» с точки зрения выявления основных инструментов макроэкономического регулирования и определения степени их эффективности и результативности в современной экономике.

Данная тема посвящена анализу и оценке макроэкономического регулирования в США в период «Великой депрессии». Предметом лекции является макроэкономическая политика США в период 1929-1933гг. с точки зрения становления ключевых инструментов государственного регулирования в периоды кризиса. Методологической базой лекции стал обзор теоретических и практических исследований на предмет становления инструментов макроэкономического регулирования в периоды кризиса, известных в научной литературе.

Другие системный кризис, рассмотренные в лекции посвящены Распаду СССР, Азиатскому кризису, Мировому финансовому кризису и кризису COVID19 (периоду начиная с 2020 года по настоящее время). Лекция позволит сделать вывод о том, что макроэкономическое регулирование в периоды кризиса всегда носит неоднозначный характер, с точки зрения эффективности и оптимальности его применения.

Тема 4. Ведущие экономики мира: настоящее и будущее.

Ведущие экономики мира занимают сегодня доминирующее положение в мировой экономике. В этой связи, опыт их развития и места в мире представляет особый интерес в научном сообществе. В рамках данного раздела будет рассмотрена практика развития ведущих экономик мира, их позиции по ключевым макроэкономическим показателям в мире, а также перспективы их дальнейшего роста и развития.

Тема 5. «Азиатские тигры»: история успеха.

Опыт азиатских стран в области реформ всегда представлял особый интерес для научного сообщества. Многие из реализованного в странах группы «Азиатские тигры» можно считать только историей и не имеет возможности реализоваться на современном этапе развития мировой экономики. Конъюнктура рынка, геополитические факторы, распределение ресурсов и экономических мощностей в мире, и многие другие факторы благоприятно способствовали развитию экономик «Азиатских тигров» как на начальном этапе реформ, так и в последующем. Тем не менее, этот пример, остается движущей силой для многих развивающихся стран, стремящихся осуществить реформы, способных вывести экономику на новый уровень развития.

Данная тема посвящена анализу опыта «Азиатских тигров» с точки зрения выявления ключевых акцентов, на которых были сфокусированы реформаторы, а также попытки выделить основные факторы успеха реализуемых реформ в этих странах, которые в свою очередь могли бы способствовать экономическому росту и развитию в других развивающихся странах мира. В ходе лекции будет осуществлена попытка привести к общему знаменателю основные реформы, реализованные в «Азиатских тиграх» первого поколения. Ключевой вывод темы стал тезис о том, что, ставя приоритетной задачей макроэкономической политики повышение уровня

благополучия населения и реализуя все реформы, исходя из этой цели можно достичь ощутимых успехов в экономическом развитии страны.

Тема 6. ЕАЭС: истоки и будущее.

В рамках данной темы рассматривается ЕАЭС как интеграционное объединение, ключевые принципы формирования, цели создания. Страны ЕАЭС, являясь развивающимися экономиками последнее десятилетие демонстрирует замедление темпов экономического роста, что является существенной проблемой с точки зрения, в первую очередь, уровня благополучия населения. В рамках данного раздела проведены анализ и оценка экономики стран ЕАЭС с точки зрения их конкурентоспособности на мировых рынках, дана Характеристика ключевых макроэкономических показателей.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература:

а) Базовая литература

1. Авторский курс лекций, презентации в Power Point, а также раздаточный материал.

б) Статистические и информационные источники

1. Официальный сайт Института экономики переходного периода, www.iet.ru
2. Официальный сайт Центра макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования, www.forecast.ru
3. Официальный сайт Центра развития, www.dcente.ru
4. Официальный сайт Института комплексных стратегических исследований, www.icss.ac.ru
5. World Bank: World Development Indicators, 2007 - <http://devdata.worldbank.org/dataonline/>

6.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В чтении лекций используется проектор.