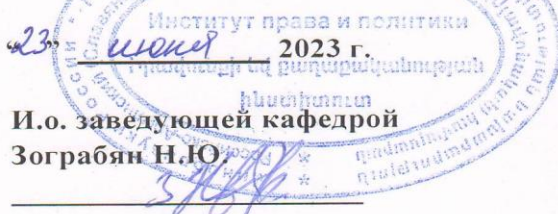


ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ)
УНИВЕРСИТЕТ

Составлен в соответствии с
государственными требованиями к
минимуму содержания и уровню
подготовки выпускников по направлению
«Юриспруденция» и Положением «Об
УМКД РАУ».

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института
Калащян М.А.



И.о. заведующей кафедрой
Зограбян Н.Ю.

Институт: Права и политики

Кафедра: Уголовного права и уголовно-процессуального права

Автор: доцент, к.ю.н. Зограбян Наира Юрьевна

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: Б1.В.ДВ.01.01 «Проблемы взаимосвязи
международного уголовного права и национального
законодательства»

Магистерская программа:

«Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное
право»

Направление: 40.04.01 «Юриспруденция»

Форма обучения: очная

ЕРЕВАН

1. Аннотация.

Вопросы международного уголовного права, рассматривавшиеся ранее как сугубо научные, в последние годы стали и предметом учебных дисциплин. Дисциплина "Проблемы взаимосвязи международного уголовного права и национального законодательства" предназначена для ознакомления магистрантов с состоянием и тенденциями развития международного уголовного права, правовые системы которого оказали и оказывают большое влияние на развитие правовых систем других стран. Дисциплина предназначена для выявления полного представления об особенностях возникновения и развития, принципах, основных институтах и категориях международного уголовного суда о месте, роли и значении международного уголовного права в общей системе международного права. В ходе изучения данной дисциплины предполагается ознакомление с особенностями основополагающих институтов уголовного права в международном уголовном праве, а именно - субъекты уголовной ответственности, институт соучастия, формы и виды уголовной ответственности и т.д.

Лекция служит организующим началом работы студента. На лекциях излагается общая характеристика отрабатываемых вопросов, раскрываются основные понятия и категории международного уголовного права, предлагается обзор правовых и научных источников, даются практические рекомендации по изучению темы, задание на самостоятельную работу.

Семинары проводятся по наиболее сложным вопросам курса и призваны углубить и расширить теоретические знания, полученные в ходе изучения соответствующей темы.

Обсуждение теоретических вопросов требует от студента подготовки: необходимо изучить основную литературу, рекомендованную дополнительную учебную и научную литературу.

2. Учебная программа

2.1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины:

- осознание необходимости международно-правовой ответственности в отношении самых серьезных преступлений; является формирование качеств юриста современного уровня, способного знать не только национальное, но и международное уголовное право, его структуру и степень имплементации международно-правовых актов в российское законодательство; умений и навыков, необходимых для применения норм международного уголовного права в деятельности правоохранительных органов и юрисдикции судов Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

-Предоставить магистранту максимальный запас уголовно-правовых знаний, ознакомление с документами, обеспечивающими общий позитив действия международной юстиции.

-углубленное изучение международного иммунитета в отношении национальной уголовной юрисдикции, общих положений об уголовной ответственности в международном уголовном праве, признаков международных преступлений и преступлений международного характера, структуру и судопроизводство в международном уголовном суде;

- получение знаний об основных теоретических и правоприменительных проблемах международного уголовного права;

- формирование навыков применения норм международного уголовного в национальной уголовной юрисдикции.

2.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

Перечень формируемых компетенций

Формируемые универсальные компетенции

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1. Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие с зарубежными коллегами посредством представления результатов профессиональной/академической деятельности на различных международных мероприятиях;

УК-4.2. Грамотно представляет свою профессиональную позицию в научных и профессиональных мероприятиях на государственном и иностранном языках;

УК-4.3. Использует в процессе научного и профессионального взаимодействия с коллегами современные коммуникативные технологии.

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1 Владеет навыками грамотного применения в процессе профессионального взаимодействия различных идеологических систем;

УК-5.2 Знает особенности межкультурного взаимодействия, необходимые для эффективной организации профессионального сотрудничества и решения возникающих в профессиональной деятельности задач;

УК-5.3 Владеет навыками квалифицированного изложения профессиональной информации в ходе межкультурного взаимодействия, опираясь на межкультурные и социальные особенности аудитории;

УК-5.4. Соблюдает этические нормы в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-5.5. Способен грамотно преодолевать в процессе межкультурного взаимодействия возникающие коммуникативные, этнокультурные и иные возникающие барьеры;

УК-5.6. Владеет навыками международного сотрудничества и оказания правовой помощи с учетом разнообразия культур и межкультурного взаимодействия

УК-5.7. Знает особенности взаимодействия и соотношения национального и международного уголовного права в контексте культурного релятивизма

УК-5.8. Владеет навыками реализации профессиональной деятельности с учетом особенностей деловой культуры и делового общения представителей различных культур.

Формируемые профессиональные компетенции

ПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правового мышления и правовой культуры

ПК-1.1. Знает роль и значение в современном гражданском обществе правового мышления и правовой культуры, их виды;

ПК-1.2. Способен реализовывать профессиональные знания, основываясь на собственное правовое мышление и правосознание;

ПК-1.3. Осуществляет анализ и мониторинг существующих правовых явлений и дает им квалифицированную юридическую оценку с учетом правового мышления и правовой культуры;

ПК-1.4. Знает основные положения законодательства в области противодействия дискриминации;

ПК-1.5. Демонстрирует высокую степень знания и понимания правовых явлений в области противодействия дискриминации в современном правовом обществе.

ПК-2 Способен решать сложные юридические проблемы, адаптироваться в условиях меняющейся правовой реальности, принимать оптимальные решения

ПК-2.1. Владеет навыками реализации основных направлений по предупреждению международных преступлений и преступлений международного характера;

ПК-2.2. Способен определять основные тенденции транснациональной преступности;

ПК-2.3. Владеет навыками грамотного правового сопровождения процесса экстрадиции и оказания правовой помощи по уголовным делам;

ПК-2.4. Владеет навыками разрешения сложных вопросов, связанных с квалификацией преступлений, совершенных в военное время;

ПК-2.5. Грамотно анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагает оптимальные варианты их решения;

ПК-2.6. Способен осуществлять отбор положений нормативно-правовых актов в области международного уголовного права;

ПК-2.7. Владеет навыками оптимизации и совершенствованию деятельности взаимодействию национального и международного уголовного права.

ПК-9 Способен выявлять и критически оценивать тенденции развития уголовного законодательства и практику противодействия преступности

ПК-9.1. Владеет навыками анализа практики Международного уголовного суда и основных тенденций принятых им решений;

ПК-9.2. Знает основные общепризнанные тенденции международного уголовного правосудия;

ПК-9.3. Знает основные тенденции противодействия транснациональной преступности;

ПК-9.4. Способен к разработке комплекса профилактических и координационных мероприятий, направленных на взаимодействие государств в области предупреждения преступлений международного характера и международных преступлений.

2.3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать: международно-правовую терминологию; основные принципы и нормы международного уголовного права; проблематику современных международно -правовых отношений.

уметь: пользоваться международно-правовым научным инструментарием

владеть: практическими навыками квалификации и уголовно-правовой оценки исследуемых преступлений.

2.4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы (в академических часах и зачетных единицах)

Таблица трудоемкости дисциплин и видов учебной работы

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах	Распределение по семестрам					
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем.	5 сем	6 сем
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:	108	108					
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	34	34					
1.1.1. Лекции	18	18					
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.	16	16					
1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов							
1.1.2.2. Кейсы							
1.1.2.3. Деловые игры, тренинги							
1.1.2.4. Контрольные работы							
1.1.2.5. Другое (указать)							
1.1.3. Семинары							
1.1.4. Лабораторные работы							
1.1.5. Другие виды (указать)							
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:	74	74					
1.2.1. Подготовка к экзаменам							
1.2.2. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (указать)							
1.2.2.1. Письменные домашние задания							
1.2.2.2. Курсовые работы							
1.2.2.3. Эссе и рефераты							
1.2.2.4. Другое (указать)							
1.3. Консультации							
1.4. Другие методы и формы занятий							
Итоговый контроль (Экзамен, Зачет, диф. зачет - указать)	Экзам ен	Экз аме н					

2.5. Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (модули, разделы дисциплины и виды занятий) по учебному плану

Разделы и темы дисциплины	Всего (ак. часов)	Лекции и(ак. часов)	Практ. Занятия (ак. часов)	Семина- ры (ак. часов)	Лабор. (ак. часов)	Другие виды занятий (ак. часов)
1	2=3+4+5+6+7	3	4	5	6	7
Модуль 1.						
Тема 1. Международное право как система права. Место, роль и значение международного уголовного права в общей системе международного права. Тема 2. Понятие, юридическая природа международного уголовного права. Тема 3. Источники международного уголовного права.	16	2	2			12
Тема 4. Этапы становления международного уголовного права. Тема 5. Предмет и система международного уголовного права.	16	2	2			12
Тема 7. Субъекты международного преступления. Тема 8. Объективные и субъективные признаки международного преступления. Тема 9. Соучастие в международном преступлении. Тема 10. Международные преступления и преступления международного характера в параметрах науки международного уголовного права	24	6	6			12
Тема 11. Принципы международного уголовного права.	18	4	2			12
Тема 14. Ответственность в	16	2	2			12
Тема 15. Понятие и виды вооруженных конфликтов и их влияние на	18	2	2			14
ИТОГО	108	18	16			74

3. Содержание разделов и тем дисциплины

Модуль 1

Тема 1. МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО КАК СИСТЕМА ПРАВА. МЕСТО, РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО УГОЛОВНОГО ПРАВА В ОБЩЕЙ СИСТЕМЕ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА

Международное право в параметрах своих качественных показателей в качестве законченной и целостной системы права обеспечивает осуществления международного правосудия, как по линии разрешения межгосударственных споров, так и в отношении установления международно-правовой ответственности за совершение международных преступлений. Международный суд разрешает все споры, переданные ему сторонами на рассмотрение. Международный уголовный суд предусматривает международно-правовую ответственность (в режиме неотвратимости наказания) в отношении самых серьезных (тягчайших) преступлений по факту включенности сюда интересов всего мирового сообщества. Конкретно, речь идет о следующих международных преступлениях: геноцид, военные преступления, преступления против человечности, агрессия. Общий позитив действия обеих органов международной юстиции ориентирован на поддержание международной законности и правопорядка.

Постановление итогового документа Саммита 2005г., подтверждая и раскрывая положения Декларации тысячелетия 2000г., ориентируют мировое сообщество проведение в режиме координации активных мероприятий всех государств-членов сообщества по установлению верховенства права в международных отношениях

Тема 2. ПОНЯТИЕ, ЮРИДИЧЕСКАЯ ПРИРОДА МЕЖДУНАРОДНОГО УГОЛОВНОГО ПРАВА

Международное уголовное право как целостная и законченная система права. Значение Международного уголовного суда в плане придания международному уголовному праву характера целостности и завершенности.

Международное уголовное право как отрасль международного публичного права. Природа и особенности международного уголовного права. Предмет правового регулирования. Субъекты международного уголовного права.

Тема 3. ИСТОЧНИКИ МЕЖДУНАРОДНОГО УГОЛОВНОГО ПРАВА

Международный договор как основной источник международного уголовного права. В постановочном плане международные договоры как источник международного уголовного права классифицируются по предмету из конкретной реализации: в первую группу входят

договоры, действие которых предусматривается как в мирное время, так и в период вооружённых конфликтов (Международная конвенция о пресечении преступления апартеида и наказании за него 1973г.; Устав Нюрнбергского трибунала 1945г.); вторую группу образуют договоры, действующие только в период вооружённых конфликтов (Женевские конвенции о защите жертв войны 1949 г.).

Международный обычай занимает второе (после договора) место среди основных источников международного уголовного права.

К вспомогательным источникам международного уголовного права относятся внутригосударственные акты, решения международных организаций.

В особом правовом режиме источников международного уголовного права находятся решения международных судебных органов.

Тема 4. ЭТАПЫ СТАНОВЛЕНИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО УГОЛОВНОГО ПРАВА

История кодификации норм международного уголовного права. Гаагские конвенции 1899г. и 1907г. о законах и обычаях войны; Версальский мирный договор 1919г.; Конвенция о предупреждении терроризма и наказания за него 1937г.; Женевские конвенции 1949г. о защите жертв войны. Дополнительные протоколы к ним 1977г.; Устав ООН 1995г.; Соглашение —о судебном преследовании и наказании главных военных преступников европейских стран осей 1945г.; Устав международного военного Трибунала 1945г.; Регламент международного военного трибунала 1945г.; Соглашение —об организации и компетенции Дальневосточной комиссии и Союзного совета для Японии 1945г.; Устав Международного трибунала для Дальнего Востока 1946г.; Всеобщая декларация прав человека 1948г.; Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказания за него 1948г.; Конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1965г; Международный пакт о гражданских и политических правах 1966г.; Конвенция о пресечении преступления апартеида и наказания за него 1973г.; Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984г.; Резолюция Совета Безопасности ООН 808 (1993) об учреждении международного Трибунала по бывшей Югославии от 22 февраля 1993г.; Резолюция Совета Безопасности ООН 827 (1993) от 25 мая 1993г.; Устав международного трибунала ООН по бывшей Югославии 1993г.; Резолюция СБ ООН 955 (1994) об учреждении международного трибунала по Руанде 1994г.; Римский Статут международного уголовного суда 1998г. Конвенция о

неприменимости срока давности к военным преступлениям и преступлениям против человечества 1968г.; Резолюция ООН об определении агрессии 1974г.; Проекты Кодекса преступлений против мира и безопасности человечества Комиссии международного права ООН; Конвенция о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой, в том числе дипломатических агентов 1973г., Конвенция о борьбе с захватом заложников 1979г., Токийская конвенция о преступлениях и некоторых других актах совершаемых на борту воздушных судов, Монреальская конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации 1971г., Римская конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства 1988г., Конвенция о борьбе с вербовкой, использованием, финансированием и обучением наемников 1989г., и др.

История науки международного уголовного права.

Тема 5. ПРЕДМЕТ И СИСТЕМА МЕЖДУНАРОДНОГО УГОЛОВНОГО ПРАВА

Обозначение задачи по установлению ответственности субъектов международных правоотношений и наказанию совершивших международные преступные деяния лиц в качестве предмета международного уголовного права. Постановочно, в особом режиме выделяется предмет науки международного уголовного права, под которым понимается совокупность принципов и норм по регулированию отношений между государствами в их общей деятельности по предотвращению и пресечению международных преступных деяний.

Концептуально, система международного уголовного права охватывает материальные и процессуальные принципы и нормы сотрудничества государств по предотвращению, расследованию и наказанию международных преступных деяний.

Тема 6. СООТНОШЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО УГОЛОВНОГО ПРАВА И ВНУТРИГОСУДАРСТВЕННОГО ПРАВА

Роль и место международного уголовного права в системе норм международного публичного права. Соотношение международного уголовного права и международного гуманитарного права. Соотношение международного уголовного права и международного права защиты прав человека. Соотношение международного уголовного права и права вооруженных конфликтов. Соотношение международного уголовного права и права международной безопасности и разоружения. Соотношение международного уголовного права и права мирного разрешения споров.

В особом режиме выделяется проблема соотношения международного уголовного и внутригосударственного права. Установочное положение концепции господства права в

плане обеспечения приоритетного положения международного права в общей системе права. Смысловое значение ст. 27 Венской конвенции 1969 г. о праве международных договоров о недопустимости ссылки на положения внутреннего права в качестве оправдания несоблюдения обязательств по международному праву.

Параметры должного в практике применения внутригосударственными судами договоров по проблематике международного уголовного права.

Тема 7. СУБЪЕКТЫ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРЕСТУПЛЕНИЯ

Субъектный состав международного преступления определяет себя через государства, их органы, транснациональные корпорации, физические лица (частные или должностные), конкретно совершившие международные преступления.

Выделение в особый режим обязательств *erga omnes*, в выполнении которых заинтересованы все члены мирового сообщества государств.

Специфика субъектного статуса физических лиц в международном уголовном праве по сравнению с общим международным правом. Международно-правовая ответственность государства и международная уголовная ответственность физических лиц в общих параметрах субъектного состава международных преступлений.

Тема 8. ОБЪЕКТИВНЫЕ И СУБЪЕКТИВНЫЕ ПРИЗНАКИ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРЕСТУПЛЕНИЯ

Обозначение объективной стороны международного преступления как включающей в себя общественно опасное действие (бездействие) субъекта; вредное последствие; причинная связь между ними. Установление субъективной стороны международного преступления через констатацию психологического отношения субъекта к своим общественно-опасным действиям и их последствиям, выраженное в форме умысла или неосторожности и обусловленное целью и мотивом преступления.

Тема 9. СОУЧАСТИЕ В МЕЖДУНАРОДНОМ ПРЕСТУПЛЕНИИ

Классификация форм соучастия и видов соучастия через простое соучастие, или соисполнительство (а); сложное соучастие с распределением ролей (б); преступная организация (в). Простое соучастие как ситуация задействия соучастников непосредственно в выполнении преступных действий. Сложное соучастие в форме соучастия с распределением ролей как специфическое обозначение международного преступления. Преступная организация как высшая форма соучастия в международном преступлении.

Тема 10. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ И ПРЕСТУПЛЕНИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО ХАРАКТЕРА В ПАРАМЕТРАХ НАУКИ МЕЖДУНАРОДНОГО УГОЛОВНОГО ПРАВА

Международные преступления как преступления *sui generis*, посягающие на интересы всего мирового сообщества: преступления против мира и безопасности человека; военные преступления; геноцид, экоцид, биоцид, апартеид, рабство и работорговля, терроризм, наемничество. Международные судебные институты как органы по осуществлению универсальной юрисдикции в отношении международных преступлений.

Преступления международного характера как преступления, затрагивающие интересы соседних государств или в рамках региона и соответственно не затрагивающие интересы мирового сообщества в целом: угон самолетов; захват заложников; преступления против лиц, пользующихся дипломатической защитой; пиратство, контрабанда, распространение наркомании и незаконная торговля наркотиками; подделка денег и ценных бумаг; загрязнение окружающей среды; посягательство по национально-культурное достояние; распространение порнографии, столкновение морских судов и неоказание помощи на море; преступления на континентальном шельфе; разрыв и повреждение подводного кабеля; незаконное радиовещание.

Принцип «выдай или накажи» (*—aut dedere aut punire*) и принцип двойной подсудности как основные регулятивные принципы при осуществлении мер по пресечению данного типа международных преступных деяний.

Тема 11. ПРИНЦИПЫ МЕЖДУНАРОДНОГО УГОЛОВНОГО ПРАВА

Понятие и система принципов международного уголовного права как они закреплены в ч. III Римского статута 1998 г. об учреждении Международного уголовного суда (ст. 22-23). Ст. 38 Статута Международного суда ООН и ее значение для обозначения источниковой базы современного международного права. Общие принципы права (принцип *—nullum crimen sine lege*; принцип *—nulla poena sine crime* и *—nulla poena sine lege*; принцип *—non bis in idem*; принцип индивидуальной уголовной ответственности; принцип уголовной ответственности руководящих должностных лиц за преступные действия подчиненных; принцип отсутствия обратной силы уголовного акта и особенности его применения в международном уголовном

праве; принцип законности и др.). Соотношение общих принципов права применяемым в международном уголовном праве и в международном уголовном процессе.

Тема 12. МЕЖДУНАРОДНАЯ УГОЛОВНАЯ ЮРИСДИКЦИЯ

Суверенитет и юрисдикция в современном международном праве. Проблема международной уголовной юрисдикции. Понятие –универсальной юрисдикции, –конкурирующей юрисдикции, –преимущественной юрисдикции, –дополняющей юрисдикции. Устав Международного Трибунала ООН по бывшей Югославии 1994г. и Римский Статут международного уголовного суда 1998г. о международной уголовной юрисдикции. П.7 ст.2 Устава ООН 1945г.

Юрисдикция –*rationae materiae* и юрисдикция –*rationae personae*. Юрисдикция –*rationae loci* и юрисдикция –*rationae temporis*. Принцип неприменимости срока давности к военным преступлениям и преступлениям против человечности.

Соотношение международной и национальной уголовной юрисдикции. Проблема экстратерриториального действия национального уголовного права. Проблема иммунитета в отношении международной уголовной юрисдикции.

Тема 13. ПОНЯТИЕ И ВИДЫ МЕЖДУНАРОДНЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Понятие международного преступления. Проблема определения международного преступления в доктрине международного права. Наука международного права России о понятии международного преступления. Кодификация норм о преступлениях против мира и безопасности человечества в рамках ООН.

Признаки и состав международного преступления: объективная и субъективная сторона.

Классификация международных преступлений. Собственно международные преступления (или преступления по общему международному праву) и преступления международного характера (или конвенционные преступления).

Международные преступления: преступления против мира, военные преступления и преступления против человечности, геноцид.

Понятие серьезного нарушения международного гуманитарного права по Женевским конвенциям 1949г.

Преступления международного характера и их особенности: преступления являющиеся проявлением международного терроризма (терроризм, захват заложников, угроза насилием или его применение против лиц, пользующихся международной защитой, захват воздушных судов и другие акты направленные против безопасности гражданской авиации, хищение и использование ядерного материала, пиратство и другие акты направленные против безопасности морского судоходства или иной деятельности на море и др.); преступления посягающие на свободу человека (рабство и работорговля, торговля женщинами и детьми и др.); преступления посягающие на здоровье населения и общественную нравственность (незаконное производство и оборот наркотических средств и психотропных веществ, обращение в проституцию и сутенерство, распространение порнографии и др.); преступления посягающие на общественную безопасность (хулиганское поведение во время спортивных мероприятий, столкновение морских судов и неоказание помощи на море, разрыв или повреждение подводного кабеля и др.); преступления посягающие на экономическую безопасность (незаконное обогащение государственных должностных лиц, подделка денежных знаков, преступления в исключительной экономической зоне и на континентальном шельфе и др.).

Тема 14. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ В МЕЖДУНАРОДНОМ УГОЛОВНОМ ПРАВЕ

Понятие и субъекты ответственности по международному уголовному праву. Ответственность за преступления по общему международному праву и за конвенционные преступления. Государство как субъект международно-правовой ответственности. Проект Статей об ответственности государства Комиссии международного права ООН 1997г.

Физическое лицо как субъект международной уголовной ответственности и проблема международной правосубъектности индивида. Вопрос об уголовной ответственности юридических лиц.

Действия влекущие личную международную уголовную ответственность: исполнение, приказ о совершении преступления, соучастие, организация, подстрекательство, покушение на преступление. Проблема уголовной ответственности высших должностных лиц за преступные действия подчиненных.

Обстоятельства исключаящие и смягчающие вину. Военная необходимость, ошибка в факте. Вопрос о приказе как исключаящее вину обстоятельство. Вопрос о возрасте уголовной ответственности. Вопрос об оказании существенного содействия правосудию как смягчающее или исключаящее вину обстоятельство.

Наказание в международном уголовном праве. Взаимодействие национального уголовного права и международного уголовного права в вопросе о наказании лиц ответственных за совершение международных преступлений. Роль общих принципов права.

Тема 15. ПОНЯТИЕ И ВИДЫ ВООРУЖЕННЫХ КОНФЛИКТОВ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ СОСТАВА ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПО ОБЩЕМУ МЕЖДУНАРОДНОМУ ПРАВУ

Международные преступления совершаемые в условиях международного вооруженного конфликта: преступления против мира, военные преступления, геноцид, преступления против человечности.

Международные преступления совершаемые в условиях немеждународного вооруженного конфликта: военные преступления, геноцид, преступления против человечности.

Международные преступления совершаемые в мирное время: геноцид, апартеид, преступления против человечности.

Проблема оценки степени международной общественной опасности международных преступлений: военные преступления и преступления против человечности -какие из них следует считать более серьезными.

Тема 16. ПОНЯТИЕ И ВИДЫ ВООРУЖЕННЫХ КОНФЛИКТОВ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ СОСТАВА ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПО ОБЩЕМУ МЕЖДУНАРОДНОМУ ПРАВУ

Преступления против мира: колониализм; пропаганда войны; агрессия; применение первым ядерного оружия. Проблема определения понятия агрессии. Определение агрессии ООН 1974г. Составляющие понятия агрессии: вторжение или нападение вооруженных сил государства на территорию другого государства; бомбардировка вооруженными силами государства территории другого государства; блокада портов или берегов государства вооруженными силами другого государства; нападение вооруженными силами государства на сухопутные, морские или воздушные силы другого государства, организация и засылка вооруженных банд на территорию другого государства; серьезное вмешательство какого-либо государства во внутренние дела другого государства; организация ведения, поощрения каким-либо государством гражданской войны на территории другого государства и др.

Элементы преступления: планирование, подготовка, развязывание и ведение агрессивной войны, или участие в общем плане или заговоре с целью осуществления любого из указанных выше актов и др.

Военные преступления: а) преступления против –права Женевы: посягательство на жизнь и физическую неприкосновенность (умышленное убийство, пытки и биологические эксперименты, умышленное причинение страданий или серьезного ущерба здоровью); посягательство на человеческое достоинство, в частности оскорбительное и унижающее обращение; массовые разрушения и захват собственности, не оправданные военной необходимостью; грабеж; принуждение военнопленного или другого находящегося под защитой лица служить в вооруженных силах неприятельской державы; преднамеренное лишение военнопленного или гражданского лица права на справедливый суд; незаконная депортация или перемещение или незаконное заключение находящегося под защитой лица; увод в рабство, изнасилование, принуждение к проституции, захват заложников; коллективные наказания, террористические акты, и др.

б) преступления против –права Гааги: применение отравляющих веществ или иного оружия, рассчитанного на причинение излишних страданий(включая ядерное, химическое и бактериологическое оружие); варварское разрушение городов или сел, разрушения неоправданные военной необходимостью; нападение или бомбардировка каким бы то ни было образом незащищенных городов и сел или зданий; захват, разрушение или умышленное причинение вреда учреждениям религиозным, благотворительным или образовательным, а также произведениям искусства и науки; грабеж общественной или частной собственности; совершение нападения на установки или сооружения, содержащие опасные силы, когда известно что такое нападение явится причиной чрезмерных потерь среди гражданского населения; совершение нападения неизбирательного характера, затрагивающего гражданское население и гражданские объекты, когда известно о таких последствиях; наемничество; преднамеренный и серьезный ущерб окружающей среде и др. Элементы преступления: планирование, подготовка, совершение или угроза совершения данных преступлений. Соучастие, подстрекательство. Не предотвращение командующим совершения подобных действий подчиненными. Не наказание виновников гражданскими властями и др.

Преступления против персонала ООН и связанного с ней персонала участвующего в операции ООН как особая разновидность военных преступлений. Действия с целью воспрепятствовать или помешать выполнению операции ООН, совершаемые преднамеренно и систематически или в широких масштабах: убийство, похищение или другое нападение на

члена такого персонала ООН; нападение на служебное помещение, жилые помещения или транспортные средства такого персонала ООН и др. Конвенция ООН о безопасности персонала ООН и приравненного к нему персонала 1994г., Инструкция генерального секретаря ООН 1999г. об уважении норм международного гуманитарного права силами по поддержанию мира ООН.

Преступление геноцида. Геноцид как действие совершаемое с намерением уничтожить полностью или частично какую-либо национальную этническую, расовую или религиозную группу. а) физический геноцид: убийства и причинение серьезных телесных повреждений или умственного расстройства членов такой группы; б) социально-экономический геноцид: предумышленное создание для такой группы таких жизненных условий, которые рассчитаны на полное или частичное физическое уничтожение ее; в) биологический геноцид: меры, рассчитанные на предотвращение деторождения в среде такой группы и насильственная передача детей из одной человеческой группы в другую.

Элементы преступления: практика геноцида, заговор с целью его совершения, прямое и публичное подстрекательство к его совершению, покушение и соучастие в нем и др.

Преступления против человечности. Преступления против человечности как уголовно наказуемые действия, направленные против любого гражданского населения совершаемые (независимо от наличия военного конфликта) систематически или в широких масштабах, как часть общей политики властных структур или иных преступных образований, независимо от того являются ли эти действия нарушением внутреннего права страны, где они совершены или нет: убийство; истребление; обращение в рабство; произвольная депортация или принудительное перемещение населения и другие жестокости; насильственное исчезновение лиц; заключение в тюрьму без суда и следствия; пытки; изнасилование, принуждение к проституции и другие формы сексуального надругательства; преследование по политическим, расовым или религиозным признакам; апартеид а также иные бесчеловечные деяния. Элементы преступления.

4. Распределение весов по видам контролей

Формы контролей	Веса форм текущих контролей в результирующих оценках текущих контролей			Веса форм промежуточных контролей в оценках промежуточных контролей			Веса оценок промежуточных контролей и результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей			Веса итоговых оценок промежуточных контролей в результирующей оценке промежуточных контролей	Веса результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля	
	M1 ¹	M2	M3	M1	M2	M3	M1	M2	M3			
Вид учебной работы/контроля												
Контрольная работа						0,5						
Тест												
Курсовая работа												
Лабораторные работы												
Письменные домашние задания												
Реферат												
Эссе												
<i>Опрос</i>			1									
<i>Другие формы (Указать)</i>												
Веса результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей									0,5			
Веса оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей												
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей												
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей												
Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей										1		
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля												0,5
Экзамен/зачет (оценка итогового контроля)												0,5
	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$

¹ Учебный Модуль

4.1. Формы и содержание текущего, промежуточного и итогового контролей.

Групповая дискуссия. Цель: прояснение мнений, позиций и установок в процессе непосредственного общения, обмен знаниями по теме/вопросу, активизация коллективных интеллектуальных ресурсов для подготовки к итоговому контролю. Критерии оценки: теоретическая подготовка, ссылки на авторов, логичность и доказательность в изложении собственных позиций, активность, вежливость/этикетность в аргументировании.

Доклады по темам. Цель: углубленное изучение вопроса или темы. Критерии оценки: наличие плана, списка изученной литературы, точность ссылок, логичность и последовательность изложения, обоснованность выводов, предъявление собственной точки зрения по изученному вопросу.

Тестирование. Цель: проверить и оценить знания студентов.

Итоговый контроль. Цель: проверить и оценить знания студентов; обобщить и структурировать изученный материал.

5. Теоретический блок

5.1. Список литературы (обязательной и дополнительной)

5.1.1. Основная литература

1. Международное уголовное право : учебник для вузов / А. В. Бриллиантов [и др.] ; под общей редакцией А. В. Бриллиантова ; ответственные редакторы А. А. Арямов, Г. А. Русанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 358 с.
2. Международное уголовное право: учебник для вузов / А. В. Наумов, А. Г. Кибальник, В. Н. Орлов, П. В. Волосюк; под редакцией А. В. Наумова, А. Г. Кибальника. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 509 с.
3. Международное уголовное право: учебник для вузов / А. В. Бриллиантов [и др.] ; под общей редакцией А. В. Бриллиантова ; ответственный редактор А. А. Арямов, Г. А. Русанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 358 с.
4. Ного С. Международное уголовное право / Ного С.. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2019. — 336 с.
5. Международное уголовное право: учебно-методическое пособие / О. Г. Соловьев ; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. — Ярославль : ЯрГУ, 2017. — 48 с.
6. Богущ Г. И., Есаков Г. А., Русинова В. Н. Международные преступления: модель имплементации в российское уголовное законодательство : монография. — Москва : Проспект, 2017. — 176 с.

7. Костенко Н.И. Международное уголовное право: учебник. М.: изд-во «Юрлитинформ», 2016. 504 с.
8. Лебединец И.Н. Международное уголовное право: учебное пособие. 2016. М.: изд-во «Проспект». 112 с.
9. Наумов А. Международное уголовное право: учебник. М.: Юрайт. 2014. 513 с.
10. Л.В. Иногамова Хегай. Международное уголовное право. Учебное пособие для магистрантов. Москва: Проспект. 2014. 112 с.
11. Герхард Верле. Принципы международного уголовного права. М.: изд-во «Феникс», 2012. 912 с.
12. Попаденко Е.В. Международное уголовное право: учебное пособие. М.: изд-во «Юрлитинформ», 2012. 192 с.
13. Международное уголовное право: монография / Смирнова Е.С., Соколов А.Н. - Калининград: Изд-во Калинингр. ЮИ МВД России, 2011. - 224 с.

5.1.2. Дополнительная литература

14. А.Ю. Скуратова Международные преступления: современные проблемы квалификации: монография. М.: НОРМА. 2019. 160 с.
15. Ветошкина Е.Д. Геноцид в российском и международном уголовном праве. Учебное пособие. Изд-во НОРМА. 2019. 128 с.
16. Упоров А.Г. Международное уголовное право. Издательство: [Кузбасский институт ФСИН России](#). 2018. 72 с.
17. Международное уголовное право (главы автора Кудрявцева В.Н.). Издательство «НОРМА. 2016. 97 с.
- 18.18.
19. Жалинский А.Э. Избранные труды. Том 3. Сравнительное и международное уголовное право. Научно-практическое пособие. - М.: ВШЭ, 2015. - 619 с.
20. Николаев А.Н. Токио: суд народов. По воспоминаниям участника процесса. М., 1990.
21. Нюрнбергский процесс: Право против войны и фашизма: Сб. Ст. отеч. И америк. юристов / Под ред. И.А. Ледах, И.И. Лукашука. М., 1995.
22. Панов В.П. Международное уголовное право: учеб. пособие. М., 1997.
23. Полторак А.И. Нюрнбергский процесс (основные правовые проблемы), М., 1966.
24. Полторанин Н.Н. Нюрнбергский Эпилог. М., 1983.
25. Полянский Н.Н. Международное правосудие и преступники войны. М.; Л., 1945.

26. Рагинский М.Ю., Розенблит С.Я. Процесс главных японских военных преступников. М., 1950.
27. Решетов Ю.А. Борьба с международными преступлениями против мира и безопасности. М., 1983.
28. Розенблит С.Я. Показания свидетелей и подсудимых в международном уголовном процессе. М., 1948.
29. Ромашкин П.С. Военные преступления империализма. М., 1953г.
30. Ропашкин П.С. К вопросу о понятии и источниках международного уголовного права. / Советское государство и право. 1948. № 3.
31. Рыбаков Ю.М. Вооруженная агрессия - тягчайшее международное преступление. М., 1980.
32. Трайнин А.Н. Защита мира и борьба с преступлениями против человечества. М., 1956.
33. Тункин Г.И. Теория международного права. М., 1976.
34. Хадсон М.О. Международные суды в прошлом и будущем. М., 1947.
35. Шинкарецкая Г.Г. Международная судебная процедура. М., 1992.
36. International Criminal Law and Procedure. / Ed. J. Dugard. Dartmouth, 1996.
37. International Criminal Law: Cases and Materials / J. Paust. Durham, 1996.
38. International Criminal Law / Ed. M. Ch. Bassiouni. Vol. I: Crimes; Vol. II: Procedure. New York, 1985.
39. Huet A., Koering-Joulin R. Droit Penal International. Paris, 1994.
40. Sunga L. The Emerging System of International criminal Law. The Hague, 1997.
41. Bring O. International Criminal Law, Stockholm, 2001.
42. Attar F. Droit International Public Entre Ordre et Chaos. Paris, 1994.
43. Slomanson R.W. Fundamental Perspectives on International Law. Saint-Paul, Los Angeles, New York, San Francisco. 2001.
44. Oppenheim's International Law. Ninth Edition. Vol. 1. Peace. Introduction and Part 1. London, 1992.
45. Oppenheim's International Law. Ninth Edition. Vol. 1. Peace. Part 2 to 4. London, 1992.
46. Gounelle M. Quelques remarques sur la notion de «crime international» et sur l'évolution de la responsabilité internationale de l'Etat // Melanges offerts à Paul Reuter. Le droit international: unité et diversité. Paris, 1981.
47. Contemporary International Law Issues: Opportunities at a Time of Momentous Change. Dordrecht, Boston, London, 1993.

48. Meron Th. International Criminalization of Internal Atrocities // American Journal of International Law. July 1995. Vol. 89. No. 3
49. Conforti D. International Law and Domestic Legal Systems. Dordrecht, Boston, London, 1994.
50. Guillaume J. Future of International Judicial Institutions / International and Comparative Law Quarterly, 1995. Vol. 44, No. 4.
51. Rosenne Sh. Intervention in the International Court of Justice. Dordrecht, Boston, London, 1994.
52. Castillo M. La compétence du Tribunal pénal pour la Yougoslavie / Revue générale de Droit International Public. 1994. t. 98, No. 1.
62. Politics, values and functions: Inter. Law in the 21st century: essays in honor of prof. Louis Henkin / Ed. By Charney J.I. et al.- The Hague etc.: Nijhoff, 1997
64. Gross L. Selected essays on international law and organization. – N.Y.: Transnat. Publ.; Dordrecht etc. : Nijhoff, 1993

5.1.3. Ресурсы Интернета

1. Сайт международного трибунала ООН по бывшей Югославии: <http://www.un.org/icty/>
2. Сайт международного трибунала ООН по Руанде: <http://www.un.org/ictr/>
3. Сайт международного уголовного суда : <http://www.un.org/law/icc/>
4. Сайт ООН: <http://www.un.org/>
5. Сайт международного суда ООН: <http://www.icj-cij.org/>
6. Сайт комиссии международного права ООН: <http://www.un.org/law/ilc/>
7. Сайт коалиции за международное правосудие (текущая информация о рассматриваемых международных уголовных делах): <http://www.cij.org/>

6. Методический блок

Методические указания по организации самостоятельной работы студентов при изучении конкретной дисциплины

Самостоятельная работа студентов обычно складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: учебниками, нормативными материалами, историческими первоисточниками, дополнительной литературой, в том числе материалами интернета, а также проработка конспектов лекций;
- написание докладов, рефератов, курсовых и дипломных работ, составление графиков, таблиц, схем;
- участие в работе семинаров, научных конференций, олимпиад;
- подготовка к зачетам и экзаменам непосредственно перед ними.

Таким образом, самостоятельная работа студентов является необходимым компонентом получения полноценного высшего образования. В учебных планах всех дисциплин на нее отводится не менее половины учебного времени.

При изучении курса надо постоянно работать с учебной и научной литературой. Необходимо постоянно тренировать свою память – пытаться пересказать прочитанное. Чтобы ориентироваться в основных проблемах науки следует прочитать два-три учебника полностью. При чтении монографий и научных статей рекомендуется делать конспекты и выписки.

Студенты должны понимать, что даже самый объемный учебник является лишь сжатым, концентрированным выражением всего материала, который существует по данной дисциплине. В учебнике, во-первых, приводятся и объясняются основные понятия и факты, причем их интерпретация соответствует общепризнанной или доминирующей точке зрения в науке; во-вторых, обращается внимание на дискуссионные вопросы, что позволит студентам изучить проблему по другим источникам и сформировать собственную точку зрения. Нередко в учебниках приводятся мнения и аргументация других ученых по какой-либо проблеме, что призвано содействовать углублению ваших знаний.

Независимо от вида учебника, работа с ним должна происходить в течение всего семестра, а его материал - распределяться равномерно по неделям, в соответствии с темами

лекций и семинарских занятий. Неплохой эффект дает чтение учебника не после лекции, а наоборот, перед ней. Студент, уже ознакомленный с темой по учебнику, воспринимает и запоминает основные положения лекции намного легче.

При ознакомлении с каким-либо разделом рекомендуется прочитать его целиком, стараясь уловить логику и основную мысль автора. При вторичном чтении лучше акцентировать внимание на основных, ключевых вопросах темы. Можно составить их краткий конспект, что позволит изученный материал быстро освежить в памяти перед экзаменом. Не забудьте отметить сложные и не понятные вам места, чтобы на занятии задать вопрос преподавателю.

Один из лучших способов закрепления материала – попытаться объяснить тему кому-либо, например, однокурснику. В этом случае студент почувствует, какие пробелы имеете в знании данного вопроса. Кроме этого, при работе с учебником студент может составить несколько десятков сложных тестовых заданий, также предложив их однокурсникам. Если задания окажутся слишком легкими для них, значит, материал проработан недостаточно глубоко.

Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Ценность семинара как формы обучения состоит в следующем:

- вы имеете возможность не просто слушать, но и говорить, что способствует усвоению материала: подготовленное вами выступление, высказанное дополнение или вывод «включают» дополнительные механизмы вашей памяти;
- происходит углубление знаний за счет того, что вопросы рассматриваются на более высоком, методологическом, уровне или через их проблемную постановку;
- немаловажную роль играет обмен знаниями: нередко при подготовке к семинару курсантам (слушателям) удается найти исключительно интересные и познавательные сюжеты, что расширяет кругозор всей группы;
- развивается логическое мышление, способность анализировать, сопоставлять, делать выводы;
- на семинаре вы учитесь выступать, дискутировать, обсуждать, аргументировать, убеждать, что особенно важно для будущих юристов;
- имея возможность на занятии говорить, вы учитесь оперировать необходимой в вашей будущей работе терминологией.

На практике существует 3 основных вида семинаров: а) обычные, или систематические, предназначенные для изучения курса в целом; б) тематические, обычно

применяемые для углубленного изучения основных или наиболее важных тем курса; в) спецсеминары исследовательского характера с независимой от лекций тематикой.

Первый вид семинара является основным в предложенной студенту системе образования. По всем изучаемым дисциплинам разработаны планы семинарских занятий с конкретными вопросами и заданиями по каждой теме. При подготовке к семинару основная задача студента – найти ответы на поставленные вопросы, поэтому лучше законспектировать найденный материал.

Чтобы наиболее рационально и полно использовать все возможности семинара как вида занятия, для подготовки к нему студентам также необходимо:

- внимательно прочитать конспект лекции по данной тематике;
- ознакомиться с соответствующим разделом учебника;
- проработать дополнительную литературу и источники;
- решить задачи и выполнить другие письменные задания.

Методические рекомендации по подготовке к итоговому контролю

Для успешной сдачи итогового контроля рекомендуется соблюдать несколько правил.

1. Подготовка к контролю должна проводиться систематически, в течение всего семестра.

2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до итогового контроля: распределите вопросы таким образом, чтобы успеть выучить или повторить их полностью до начала сессии.

3. Откажитесь от мысли – взять на модуль шпаргалки. Как показывает опыт, они отвлекают и создают психологические препятствия для сдачи модуля. Вместо того, чтобы сосредоточиться на билете, студент думает о том, как незаметно воспользоваться шпаргалкой, и в результате оказывается не готов к ответу. Написание шпаргалок как вид конспектирования можно признать целесообразным для определенной категории студентов, так как происходит повтор и переработка материала.