

*Приложение 1 к Описанию  
образовательной программы*

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИН**

Направление подготовки – 40.04.01 «Юриспруденция», ООП «Юрист в сфере уголовного судопроизводства»

Год начала подготовки: 2023 год

<b>№</b>	<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Краткое описание</b>	<b>Код компетенции, код индикатора достижения компетенции</b>
Б1.О.01	Доказательства в уголовном процессе	Уголовно-процессуальное доказывание является одной из важнейших составляющих уголовного процесса. Уголовно-процессуальное право позволяет лишь в общих чертах показать проблематику доказывания, что, однозначно, не достаточно для студентов уголовно-правовой специализации. Следовательно, углубленное изучение теории доказательств в уголовном процессе РА и РФ направлено на получение студентами системных знаний по теоретическим вопросам доказывания в уголовном процессе, его нормативному регулированию, практике и основным проблемам правоприменения. Рабочая программа дисциплины разработана с учетом последних изменений уголовно-процессуального законодательства РА, уголовно-процессуального законодательства РФ,	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-15.1; ПК-15.2; ПК-15.3; ПК-12.1; ПК-12.2; ПК-12.3; ПК-14.1; ПК-14.2; ПК-14.3

		<p>а также в свете прецедентных решений относительно процесса доказывания и допустимости доказательств. Система курса «Доказательства в уголовном процессе» включает в себя такие вопросы как: доказывание, его место в уголовном процессе; понятие, предмет и метод теории доказательств; сущность и цель доказывания в уголовном процессе; предмет и пределы доказывания в уголовном процессе; понятие и свойства доказательств по уголовному делу; классификация доказательств в уголовном процессе; процесс доказывания по уголовному делу; виды доказательств по уголовному делу; соотношение доказывания и иных способов познания по уголовному делу.</p> <p>Цель преподавания дисциплины состоит в углубленном изучении важнейшего раздела общего курса уголовного процесса – доказательств и доказывания в досудебном и судебном производствах по уголовным делам.</p>	
Б1.О.02	Методология и методика научных исследований	<p>Курс "Методология и методика научных исследований" призван ознакомить магистрантов с основными понятиями методологии науки, показать взаимоотношение философии и науки, охарактеризовать основные этапы развития науки. В процессе изучения данного курса магистранты получают знания о структуре научного знания, о механизме построения научной теории, о типологии научных теорий. Особое внимание будет уделено ознакомлению магистрантов с общенаучными, теоретическими и</p>	УК-1.1; УК-1.2; УК-5.1

		<p>эмпирическими методами науки.</p> <p>Взаимосвязь с другими дисциплинами. Предмет и специфика дисциплины «Методология и методика научных исследований» тесно связаны со всеми общественными и гуманитарными дисциплинами, в частности с философией, концепциями современного естествознания и т.д.</p>	
Б1.О.03	История и методология юридической науки	<p>Курс "История и методология юридической науки" является дисциплиной базовой части профессионального цикла, которая преподается в качестве обязательного предмета в магистратуре в рамках направления подготовки "Юриспруденция".</p> <p>Данный курс посвящен исследованию методологических традиций юридической науки, а также изучению генезиса юридического научного знания, в том числе анализу основных исторических типов юридической науки.</p> <p>Немаловажная часть курса уделена проблемам современного состояния научного познания.</p> <p>"История и методология юридической науки" способствует формированию у студентов магистратуры компетенций по изучению права посредством освоения методов научного познания, овладению навыками абстрактного аналитического мышления, а также стимулированию у обучающихся интереса к научно-исследовательской деятельности.</p>	УК-1.1; ОПК-3.1
Б1.О.04	Сравнительное правоведение	<p>«Сравнительное правоведение» является дисциплиной базовой части профессионального цикла и имеет чрезвычайно широкую сферу применения. Если говорить о научном аспекте,</p>	УК-5.1; УК-5.2; ОПК-1.3; ОПК-3.3

		<p>то данный курс, во-первых, способствует изучению национального права; во-вторых, облегчает понимание зарубежных правовых систем; в-третьих, разрушает правовую ксенофобию и, наконец, повышает уровень правовой культуры. В практическом плане сравнительное правоведение играет еще более важную роль: оно используется в сравнительном законодательстве, в сравнительном частном праве, в сравнительном публичном праве, в судебных решениях и в транснациональной юридической практике.</p> <p>В зарубежных странах преподавание сравнительного правоведения осуществляется достаточно широко, но в различных объемах и на основе разных традиций. В последнее время приходит понимание того, что оно может осуществляться по крайней мере на четырех уровнях: 1) в виде введения в сравнительное правоведение; 2) в виде применения сравнительного метода ко всем отраслям права; 3) в виде использования сравнительного подхода к источникам права; 4) в связи с изучением того или иного спецкурса из проблематики международного или иностранного права.</p> <p>Дисциплина направлена на изучение основных понятий и категорий сравнительного правоведения как комплекса теоретико-правовых знаний, необходимых для будущей</p>	
--	--	---	--

		профессиональной деятельности в области юриспруденции.	
Б1.О.05	Профессиональная этика юриста	<p>«Профессиональная этика юриста» является самостоятельной дисциплиной среди юридических наук, курс которой представляет собой системное изложение центральных проблем профессиональной этики юриста. Освоение данного курса формирует правосознание и способствует нравственному и профессиональному развитию будущих юристов. «Профессиональная этика юриста» способствует выработке у магистранта представлений об общечеловеческих началах этики и этических критериях, в соответствии с которыми строится система нравственных и этических требований, представляющих собой профессиональную этику юриста. Целью дисциплины является выработка у студента магистратуры представлений об общечеловеческих началах этики и этических критериях, в соответствии с которыми строится система нравственных и этических требований, представляющих собой профессиональную этику юриста, в особенности, следователя, прокурора и судьи. Конечной целью изучения данной дисциплины является осуществление ими своей дальнейшей профессиональной деятельности с соблюдением требований, установленных профессиональной этикой юриста. С учетом поставленной цели, задачами изучения данной дисциплины является изучение правил поведения следователей, прокуроров и</p>	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3

Б1.О.06	Нравственные начала в уголовном процессе	<p>судей.</p> <p>Проблемы справедливости, истины, законности, гуманности в уголовном судопроизводстве нельзя связывать только с уровнем развитости в науке исследований нравственных начал судопроизводства. Очевидно, что содержание и результаты уголовного процесса определяются социально-политической, экономической ситуацией, политическим режимом. Однако и в этих драматичных ситуациях уголовный процесс, по крайней мере, в его официальном формате имел в своей основе национальные нравственные ценности (участие народа и коллегиальность в отправлении правосудия, правильное установление обстоятельств по уголовному делу).</p> <p>На совершенствование армянского законодательства наряду с решениями Конституционного Суда, Кассационного Суда существенное влияние оказывают решения Европейского Суда по правам человека.</p> <p>О примерах конкретных позитивно-нравственных влияниях Европейского суда, можно говорить много, но есть несколько примеров которые хотелось бы сказать.</p> <p>Во-первых, обязанности государства, относящиеся к уголовному расследованию — в частности, что касается его тщательности, эффективности и независимости — возникли в первую очередь в связи с обвинениями в убийстве и жестоком обращении. Можно с радостью констатировать, что у нас органы осуществляющие уголовное производство</p>	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
---------	--	---	--

		<p>соблюдают эти требования Европейского суда. И хотелось здесь особо отметить роль именно Кассационного суда, который неоднократно повторяет о важности соблюдения европейских стандартов расследования.</p> <p>Во-вторых, УПК РА по-прежнему позволяет органам уголовного преследования выносить постановление о признании лица потерпевшим на окончательных этапах расследования, так как не содержит указания на сроки, в течение которых лицо должно приобрести процессуальный статус. Данный подход не соответствует нравственным требованиям, но в этой связи Европейский Суд придает значение тому обстоятельству, что государство должно предоставить потерпевшим процессуальный статус незамедлительно.</p> <p>Во-третьих, некоторые нравственно-правовые механизмы защиты адвокатской тайны отсутствуют в УПК РА, например уничтожение адвокатской тайны, который был получен, уголовно-процессуальными средствами а не с помощью оперативно розыскного мероприятия, в последнем случае механизмы уничтожения адвокатской тайны имеются в законе об ОРД. По этому вопросу, ЕСПЧ в деле Дудченко против России признал нарушение статьи 8 Конвенции на том основании, что отсутствовало механизмы уничтожения адвокатской тайны.</p> <p>Это те примеры которые на законодательном уровне не решились но в практике органы осуществляющие уголовное производство ссылаются на акты Европейского суда и с точки</p>	
--	--	---	--

		<p>зрения нравственности они применяют дух нравственного закона на практике.</p> <p>Введение курса обосновано необходимостью неуклонного повышения значения нравственных качеств сотрудников органов предварительного расследования прокуратуры суда адвокатуры юридических служб и нотариата. Курс имеет своим назначением сформировать у студентов всех форм обучения получающих высшее юридическое образование представление об основных нравственных категориях особенностях их проявления реализации в сфере правовой деятельности.</p> <p>Основной целью дисциплины «Нравственные начала в уголовном процессе» является формирование у студентов знаний об общих нравственных основах в профессиональной деятельности юриста</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• изучить понятие содержание норм профессиональной нравственности; принципы уголовного процесса как основы обеспечения прав и свобод граждан; механизм обеспечения нравственных начал на стадии предварительного расследования а также гарантии обеспечения нравственных начал в стадиях судебного производства по уголовному делу;</li><li>• определить и развить собственные представления студентов о системе нравственных ценностей норм запретов а также основных этических категориях: добро зло справедливость гуманизм совесть долг профессиональная честь</li></ul>	
--	--	---	--

		<p>и ответственность и др.; их взаимосвязи с требованиями предъявляемыми к осуществлению правовой деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладеть навыками применения процессуальных норм с целью обеспечения нравственных начал судопроизводства и анализа юридически значимых правовых документов уголовно- процессуальных норм и отношений разрешения правовых проблем и коллизий с учетом нравственных начал.</li> </ul>	
Б1.О.07	Адвокатура и адвокатская деятельность в сфере судопроизводства	<p>Дисциплина «Адвокатура и адвокатская деятельность в сфере судопроизводства» обеспечивает всестороннее изучение наиболее актуальных аспектов адвокатской деятельности, ее исторического развития, видов, а также изучение принципа ораторского искусства, основ профессии адвоката, как по гражданским, так и по уголовным делам.</p> <p>Кроме того, данная дисциплина с одной стороны в себя включает изучение методов раскрытия преступлений и восстановления социальной справедливости, обеспечения прав и интересов потерпевшего в уголовном судопроизводстве, и с другой стороны - изучение криминалистических средств допустимого и рационального собирания, представления, исследования и использования доказательственной информации, оправдывающего подзащитного или смягчающего его ответственность, обеспечения его прав и интересов в уголовном судопроизводстве. Курс сосредоточен на</p>	УК-2.1; УК-2.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3

		<p>изучении основных положений криминалистических методов раскрытия, доказывания преступлений и наоборот криминалистических методов защиты интересов подозреваемого или обвиняемого, разрешении практических проблем, возникающих при защите интересов потерпевшего или обвиняемого.</p> <p>Актуальность научной дисциплины в рамках магистерской программы обусловлена также тем обстоятельством, что в Армении принят качественно новый уголовно-процессуальный закон.</p> <p>Основной целью дисциплины «Адвокатура и адвокатская деятельность в сфере судопроизводства» является углубленное изучение актуальных проблем оказания юридической квалифицированной помощи физическим лицам с целью защиты их прав, свобод и законных интересов при производстве по уголовным делам в рамках профессиональной деятельности, а так же получение магистрантами знаний об адвокатской деятельности ее роли и назначения в обществе, основополагающих принципов, на основе которых она действует, а именно законности, независимости, самоуправления, корпоративности и равноправия адвокатов.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• получение представлений о появлении института адвокатуры в Армении, истории его развития до современного состояния;</li><li>• получение представлений о содержании</li></ul>	
--	--	--	--

		<p>деятельности адвоката, особенностей его деятельности в различных сферах судопроизводства, о формах осуществления адвокатской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение институциональных основ деятельности адвокатуры и ее роли в становлении правового государства и укреплении гражданского общества;</li> <li>• ознакомление магистрантов с принципами деятельности адвокатуры в уголовном судопроизводстве;</li> <li>• изучение роли и значения адвокатской деятельности в обеспечении прав, свобод и законных интересов участников уголовного судопроизводства;</li> <li>• ознакомление магистрантов с уголовно-процессуальными и тактическими аспектами участия адвоката на каждом этапе уголовного судопроизводства.</li> </ul>	
Б1.О.08	Теоретические основы и практические навыки юридической аргументации	<p>Данная дисциплина включает в себя 1) общую теорию правовой аргументации; 2) цели, предназначение и последовательность выстраивания правовых аргументов при составлении правовых актов и формировании правовой позиции по делу; 3) способы и методику достижения аргументированности правовых решений; 4) положения действующего законодательства в соответствующей сфере; 5) теоретические основы, законодательные требования и порядок проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и индивидуальных правовых актов.</p>	УК-1.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-6.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3

		Цель дисциплины: сформировать у студентов навыки по составлению аргументированного правового документа и/или выступления; умение использовать правовые аргументы с соблюдением методологических требований, в том числе системности, последовательности и непротиворечивости.	
Б1.О.09	Цифровое право	Дисциплина «Цифровое право» познакомит слушателей с основами правового регулирования в условиях цифровой трансформации. Курс включает вопросы Интернет-права (какие Интернет-субъекты предусмотрены в законодательстве, какие у них права и обязанности, какая информация запрещена или ограничена к распространению в сети Интернет и т.п.), раскрывает основные положения законодательства о защите персональных данных в Интернете и меры ответственности за их незаконную обработку, способы правовой защиты персональных данных (в том числе «право на забвение»). Отдельный блок вопросов посвящен правовой охране «цифровых» активов – виртуальных объектов, криптовалюты, NFT, объектов интеллектуальной собственности в цифровой среде. Наконец, слушатели погрузятся в обсуждение этико-правовых аспектов развития искусственного интеллекта: можно ли ИИ признать субъектом права, кто несет ответственность за вред, причиненный ИИ, как следует охранять объекты машинного творчества.	УК-2.1; УК-4.3; ОПК-3.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3
Б1.В.01	Актуальные проблемы уголовного права	Дисциплина «Актуальные проблемы уголовного права» является важнейшей в системе наук	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2;

		<p>уголовно-правового цикла. В рамках данной дисциплины рассматриваются вопросы, связанные с историей уголовного законодательства, основные направления и школы в уголовном праве, определение понятий преступления и наказания, установление системы взаимосвязи отдельных составов преступлений и их влияние на квалификацию преступления. Большое внимание уделяется изучению теоретического и практического содержания учения о преступности и наказуемости деяний.</p> <p>В процессе изучения данной дисциплины акцентируется внимание на существующих проблемах касательно отдельных институтов уголовного права, представляются пути разрешения проблем на основе существующих научных концепций, анализируется правоприменительная деятельность.</p> <p>Широко представлены основные направления современной уголовной политики в РФ и РА, с учетом последних изменений, произошедших в политико-правовой жизни Республики Армения. Рассматриваются все концептуальные изменения, отраженные в вышеуказанном проекте.</p> <p>Основной теоретической базой являются труды российских и армянских ученых, оценивается отражение научных воззрений в судебной деятельности высших судебных инстанций: Верховного Суда РФ и Кассационного Суда РА. Целью изучения дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права» является</p>	ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4
--	--	--	--

		<p>формирование ключевых знаний и навыков для анализа развития науки уголовного права, предоставить студентам возможность самим оценивать правовые механизмы привлечения лица к уголовной ответственности. Задачи дисциплины:</p> <p>Предоставить студенту максимально возможный запас уголовно-правовых знаний. Через сравнение уголовного права РФ и РА с зарубежными странами, с общими современными проблемами в области нормативного регулирования уголовных отношений, показать общую проблематику вопросов и примерные ориентиры их разрешения.</p>	
Б1.В.02	Философия права	<p>Философия права, несомненно, относится к числу дисциплин, интерес к которым со временем все более возрастает. Это связано с тем фактом, что право как внешне-юридический способ регуляции общественных отношений на сегодняшний день выступает как доминирующий гарант личной свободы и безопасности. Но дело не только в этом. Право в его современных формах превратилось в жизнеспособный инструмент, позволяющий величайшим человеческим идеям достоинства, свободы, неотъемлемых прав, равенства, справедливости претвориться в жизнь. Учебная дисциплина “Философия права” принадлежит к дисциплинам общенаучного цикла и представляет собой изложение принципиальных вопросов в области права с применением метода философского анализа.</p>	УК-1.1; УК-1.2

		<p>Курс “Философия права” - необходимый элемент теоретической, мировоззренческой, методологической подготовки юристов. Его изучение призвано осуществлять фундаментализацию знаний в области права, способствовать общему научному и духовно-культурному развитию студента, расширяет его кругозор и является незаменимой базой для более конкретного изучения отдельных правовых систем и законов, а также помогает выстроить стройную систему понимания и оценки явлений правового порядка и способствует выработке самостоятельного и критического отношения к праву. Цель курса заключается в выявлении и разработке теоретико-методологических оснований познания права; раскрытии культурной специфики права; демонстрации влияния мировоззренческих парадигм на стили правового мышления, эволюцию общетеоретических правовых понятий и категорий; в обобщении опыта философского осмысления основных вопросов права. Особое внимание уделяется привлечению и анализу новейших материалов, характеризующих современный уровень развития философско-правовой мысли и ее запросы.</p> <p>Задачи дисциплины: сформировать в сознании теоретико-познавательные модели, обеспечивающие адекватное восприятие всей совокупности правовых явлений, представление о месте и значении каждого из них в правовой действительности, раскрыть механизм</p>	
--	--	---	--

		образования и эволюции правовых понятий, категорий, увидеть заключенные в них методологические приемы и способы, способствующие перспективному изучению и осмыслению правовых феноменов, проникновению в «тайны» правовой жизни.	
Б1.В.03	Сравнительное уголовно-процессуальное право	Изучая дисциплину, студенты получают комплекс необходимых знаний о зарубежном уголовном судопроизводстве, его предназначении, задачах, решенных и решаемых в стране в ходе судебно-правовой реформы, которая направлена на обеспечение правосудия по уголовным делам в соответствии с общепризнанными мировыми стандартами. В ходе изучения дисциплины «Сравнительное уголовно-процессуальное право» происходит ознакомление студентов с происхождением, сущностью, современным состоянием и тенденциями развития уголовно-процессуального права современных государств; углубление выработанных у них навыков сравнительно-правового анализа; углубление понимания уголовно-процессуального права, которое является частью мировой правовой системы; воспитание студентов в духе уважения законности и прав человека как общепризнанных принципов европейского и международного права. В свете отдельных проблем российского и армянского уголовного судопроизводства представляется необходимым изучение и внедрение возможностей сравнительного правоведения. Ознакомление и анализ основных уголовно-процессуальных	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3

		<p>институтов зарубежных государств имеет важно теоретико-практическое значение, облегчая тем самым поиск альтернативных вариантов совершенствования национального законодательства.</p> <p>Цель дисциплины – формирование у студентов углубленных профессиональных знаний об уголовном процессе зарубежных стран; приобретение умений применять соответствующие знания в компаративных научных исследованиях.</p> <p>К основным задачам учебной дисциплины относятся: ознакомление с уголовным процессом США, Великобритании, Франции, Германии, Швейцарии, Лихтенштейна, исследование тенденций и перспектив его развития.</p>	
Б1.В.04	Процессуальные проблемы ювенальной юстиции	<p>В рамках данного предмета исследуются проблемы ювенальной юстиции, различные взгляды на этот вопрос; взаимосвязь отправления правосудия в отношении несовершеннолетних и системы профилактики подростковой преступности. Даются понятие ювенальной юстиции и ответ на вопрос: нужна ли правовой системе данная категория. Производится исследование нормативно правовых актов в данной сфере. Также предмет посвящен анализу преступности несовершеннолетних, судебной практики в данной сфере, целесообразности и необходимости развития ювенальной юстиции. Обосновывается вывод о том, что в РА и в РФ необходимо применение системы</p>	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3

		<p>ювенальной юстиции. При этом нужно сравнивать зарубежную правовую систему ювенальной юстиции, проанализировать правовые нормы о производстве по делам несовершеннолетних и практику их применения; выявить степень реализации международных принципов ювенальной юстиции в производстве по делам несовершеннолетних, разработать предложения по совершенствованию правового регулирования указанного производства и практики применения уголовно процессуального законодательства; на основе изучения тенденции развития уголовно процессуального законодательства, выявить возможность и необходимость применения компромиссных и восстановительных процедур в производстве по делам несовершеннолетних; разработать нормативную модель внедрения отдельных компромиссных и восстановительных процедур в отечественное производство по делам несовершеннолетних.</p>	
Б1.В.05	<p>Проблемы судебных гарантий досудебного производства в уголовном процессе</p>	<p>Изучение дисциплины позволяет сформулировать научно-обоснованный подход к проблемам судебных гарантий досудебного производства в уголовном процессе. Программа дисциплины разработана с учетом новых научных разработок, а также последних изменений законодательства в сфере судебных гарантий досудебного производства и уголовного процесса в целом. Курс состоит из Общей и Особенной частей. Каждая часть</p>	<p>УК-4.1; ПК-3.4; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-10.1</p>

		<p>содержит основные блоки проблем, изложенных в соответствующих темах курса. Учебная дисциплина «Проблемы судебных гарантий досудебного производства в уголовном процессе Армении» имеет своей целью углубленное формирование научных знаний об актуальных проблемах судебного контроля за законностью и обоснованностью предварительного расследования в Армении. Целью освоения дисциплины «Проблемы судебных гарантий досудебного производства в уголовном процессе Армении» является изучение и анализ обучающимися актуальных проблем, возникающих в теории и практике рассмотрения и разрешения сообщений о преступлениях, расследования преступлений, нахождении дела в предварительном следствии, что является необходимым компонентом приобретения профессиональных компетенций юристами в процессе осуществления ими деятельности по реализации предоставленных полномочий в соответствующей сфере общественных отношений, формирование у обучающихся целостного представления и комплексных знаний об основных уголовно-процессуальных явлениях при производстве по уголовным делам в современных условиях, привитие практических навыков и умений по применению норм уголовно-процессуального права. Целью освоения дисциплины «Проблемы судебных гарантий досудебного производства в уголовном процессе» является изучение и анализ обучающимися актуальных проблем,</p>	
--	--	--	--

		<p>возникающих в теории и практике рассмотрения и разрешения сообщений о преступлениях, расследования преступлений, нахождении дела в предварительном следствии, что является необходимым компонентом приобретения профессиональных компетенций юристами в процессе осуществления ими деятельности по реализации предоставленных полномочий в соответствующей сфере общественных отношений, формирование у обучающихся целостного представления и комплексных знаний об основных уголовно- процессуальных явлениях при производстве по уголовным делам в современных условиях, привитие практических навыков и умений по применению норм уголовно-процессуального права.</p>	
Б1.В.06	Европейские стандарты по правам человека в уголовном процессе	<p>Изучение дисциплины «Европейские стандарты по правам человека в уголовном процессе» способствует формированию основных представлений о характере правовых стандартов Совета Европы, их институциональных основ, основных положениях Европейской конвенции по правам человека и их реализации. Основными объектами изучения данного курса являются Европейская конвенция по правам человека; нормы права, закрепляющие договорные международные обязательства государств-членов Совета Европы; решения и постановления Европейского суда по правам человека. В курсе раскрываются понятие европейских стандартов, общая характеристика деятельности Совета Европы и его органов, основные положения Европейской конвенции по</p>	<p>УК-4.1; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3</p>

		<p>правам человека, порядок деятельности Европейского суда по правам человека как субъекта европейского права, основные права и гарантии обвиняемого. Целью изучения дисциплины “Европейские стандарты по правам человека в уголовном процессе” является отражение важной роли и особенностей применения правовых стандартов Совета Европы в уголовном процессе. Особую важность приобретает анализ европейских стандартов эффективности правосудия и рекомендаций Комитета Министров Совета Европы об упрощении уголовного правосудия. В силу нахождения в производстве ЕСПЧ многочисленных дел, поступающих из Армении, необходимым является эффективное применение европейских стандартов в качестве ориентира для развития и совершенствования отечественного законодательства. Учитывая, что международные стандарты в области прав человека являются неотъемлемой частью современной правовой системы, полноценный анализ вопросов относительно сущности и признаков европейских стандартов прав человека, проблем их имплементации в национальное уголовно-процессуальное законодательство, форм и механизма их реализации отечественном уголовном судопроизводстве является актуальным, имеющим важное теоретическое и практическое значение.</p> <p>Цель дисциплины: Курс “Европейские стандарты по правам человека в уголовном</p>	
--	--	--	--

		<p>процессе” имеет своей целью показать важную роль и особенности применения правовых стандартов Совета Европы в уголовном процессе.</p> <p>Задачи дисциплины: Важнейшими задачами дисциплины являются: • комплексное изучение системы европейских стандартов по правам человека и их систематизация; • анализ норм права, закрепляющих договорные международные обязательства государств-членов Совета Европы, а также решений и постановлений Европейского суда по правам человека; • выявление особенностей применения европейских стандартов.</p>	
Б1.В.07	История политических и правовых учений	<p>Предметом дисциплины «История политических и правовых учений» являются основные проблемы касательно государства, закона, права и политики в свете исторического развития и в рамках основных философских течений, также связь с современной проблематикой права и государства. Центром предмета являются идеи о месте человека в обществе, связи человека с государством, о правах и свободах. Дисциплина охватывает теоритические учения об основных политических и правовых проблемах на протяжении всего развития человеческой правовой мысли. В силу специфики современной правовой мысли дисциплина охватывает также проблематику биоэтики-как современной правовой идеологии, которая коренным образом изменила исторические представления о человеке, идеи о его правах и свободах. Цель дисциплины: расширить</p>	УК-5.1

		<p>правовой и политической кругозор студента, научить видеть и анализировать правовые проблемы в системном и историческом свете, видеть связь между прошлыми и нынешними правовыми проблемами и формировать навыки индивидуального мышления о правовых проблемах. Также ознакомить студента с современными характеристиками и проблемами биоэтики, как современной идеологии. Задачи дисциплины: познакомить студента с наиболее значительными идеями, теориями и философскими концепциями о государстве, праве, политике и законодательстве, развить правовой кругозор студентов посредством основных философских течений о всечеловеческих правовых и политических проблемах, раскрыть взаимосвязь правовых и политических проблем между прошлым и настоящим, показать развитие современных правовых проблем в свете исторических факторов.</p>	
Б1.В.ДВ.01.01	<p>Прецедентные решения в сфере уголовного правосудия</p>	<p>Разработка единых правоприменительных критериев является действенным механизмом обеспечения конституционно закрепленного принципа равенства всех перед законом и судом, верховенства права, основополагающих ценностей правовой определенности. Конституционными изменениями 2005 года Конституционный суд впервые охарактеризовал Кассационный суд как судебную инстанцию, обеспечивающую единообразное применение закона, ознаменовав начало института судебного прецедента как нового проявления правовой</p>	<p>ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3</p>

		<p>культуры. В результате внесенных изменений Кассационный суд, который, в первую очередь, является судом права, будучи конституционно призванным обеспечить единообразное применение закона посредством своих правовых позиций, имеющих прецедентное значение, в том числе и комментариев к закону, обеспечивает единую правовую плоскость, способствуя повышению уровня правовой определенности и предсказуемости, а в качестве результата-также обеспечению предсказуемого правосудия. Цель курса - познакомить студентов с историей и теорией прецедентного права, развить их навыки использования судебных прецедентов, изучить отдельные решения Кассационного суда РА, развить способность анализировать и применять решения Кассационного суда РА.</p> <p>Цели - формирование у студентов научных понятий о проблемах квалификации преступлений; овладение основами квалификации преступлений, основанной на законах и категориях диалектики, логики и уголовно-правовых нормах; получение практических навыков в аналитической работе с нормативными материалами, материалами судебно-следственной практики, его умения анализировать проблемные ситуации и приходить к обоснованным аргументированным выводам, вырабатывать и отстаивать собственную точку зрения. Задачи - сформировать способность правильно толковать уголовный закон;</p>	
--	--	---	--

		сформировать способность правильно применять нормы уголовного закона; сформировать способность правильно квалифицировать общественно опасные деяния.	
Б1.В.ДВ. 01.02	Методика расследования отдельных видов преступлений	Криминалистическая методика тесно связана с другими разделами науки криминалистики – общей теорией, криминалистической техникой, криминалистической тактикой, а также с криминалистическими вопросами организации раскрытия и расследования преступлений. Техничко-криминалистические средства и методы, тактико-криминалистические и организационно-криминалистические приемы и рекомендации рассчитаны на использование их при раскрытии и расследовании любых преступлений. Между тем характер следов, которые обычно остаются на месте происшествия, и особенности их изъятия при расследовании, например, грабежей и дорожно-транспортных происшествий существенно различаются; не меньшие различия имеются и в тактике допроса свидетелей и подозреваемых по делам об убийствах и о присвоении чужого имущества, в особенностях планирования расследования по делам различных категорий и т.д. Рекомендации, содержащиеся в криминалистической методике, обеспечивают возможность наиболее эффективного применения средств, приемов и методов, разработанных в других разделах криминалистики, при расследовании конкретных видов и групп преступлений. Цель курса - «Методика расследования	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-13.1; ПК-13.2; ПК-13.3; ПК-15.1; ПК-15.2; ПК-15.3; ПК-14.1; ПК-14.2; ПК-14.3

		<p>отдельных видов преступлений» является подготовка высококвалифицированных специалистов, обладающих теоретическими и практическими навыками в процессе выявления, раскрытия, расследования и предупреждений преступлений, а также способных в рамках будущей профессии активно решать задачи по реализации системы мер по борьбе с преступностью.</p> <p>В этой связи специальными являются изучение криминалистического аспекта преступления и преступности, практики выявления, раскрытия, расследования и профилактики преступлений, а также разработка и совершенствование тактических и методических основ предварительного расследования и судебного разбирательства.</p>	
Б1.В.ДВ.02.01	Проблемы пересмотра судебных актов в уголовном процессе Армении	<p>Учебная дисциплина «Проблемы пересмотра судебных актов в уголовном процессе Армении» изучает проблемные аспекты пересмотра судебных постановлений в уголовном процессе Республики Армения.</p> <p>Учитывая структуру и особенности судебной системы РА, необходимы специальные знания и навыки осуществления как процедур обжалования различных судебных постановлений субъектами уголовного процесса, так и оснований и порядка пересмотра судебных актов в различных режимах в порядке апелляционного и кассационного пересмотров. Специальным предметом изучения в рамках данного курса станут новые процессуальные особенности пересмотров судебных</p>	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-4.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3

		<p>постановлений в уголовном процессе в свете нового уголовно-процессуального кодекса РА. Цель учебной программы состоит в изучении студентами, владеющими достаточными уголовно-процессуальными знаниями, особенностей различных видов пересмотров судебных постановлений в уголовном процессе РА, выявлению проблем обжалования в контексте выбора субъекта, пропуска сроков и механизмы их восстановления, особенности полной и неполной апелляции, кассация не вступивших в законную силу, а также особенности пересмотров в РА после вступления судебных постановлений в законную силу / изучение как действующего порядка пересмотров, так и проект нового УПК РА. Задачами изучаемой дисциплины являются: ознакомление обучаемых с теоретическими основами апелляционного и кассационного пересмотров судебных постановлений в уголовном процессе, а также практикой применения действующих норм процессуального права Республики Армения.</p>	
Б1.В.ДВ. 02.02	Прокурорский надзор и судебный контроль за законностью ОРД	В силу специфики оперативно-розыскной деятельности, которая осуществляется гласными и негласными мероприятиями и не подвергается широкому контролю граждан и общественных организаций, особое значение приобретает судебный и прокурорский надзор за исполнением законов в этой сфере правоохранительной деятельности. Научному исследованию данная проблема подвергается	ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-15.1; ПК-15.2; ПК-15.3; ПК-14.1; ПК-14.2; ПК-14.3

		<p>незначительно и, как правило, попутно с другими вопросами. Специфика работы оперативно-розыскных органов, заключающаяся в негласном характере проводимых ими мероприятий, в т.ч. затрагивающих конституционные права граждан, требует постоянного контроля за соблюдением законности сбора и использования разнообразной информации. Проблемы установления законности при производстве и документировании оперативно-розыскных мероприятий, соблюдения прав и свобод человека и гражданина при проведении оперативно-розыскных мероприятий, обеспечения законности решений о проведении ОРМ средствами прокурорского надзора в различных ракурсах и аспектах уже неоднократно становились предметом специального изучения либо в той или иной мере затрагивались в научно-прикладных исследованиях. В результате большинство ученых и практиков сходятся во мнении, что реальный механизм, позволяющий предотвращать, эффективно выявлять, пресекать и устранять нарушения оперативно-розыскного законодательства при принятии решений оперативно-розыскными органами, проведении и документировании ОРМ, нарушения прав и свобод граждан в этой сфере, до настоящего времени находится в процессе становления. В научно-теоретической и учебно-методической литературе прокурорский надзор за исполнением законов органами,</p>	
--	--	---	--

		<p>осуществляющими дознание, предварительное следствие и оперативно-розыскную деятельность (ОРД), обычно рассматривается в качестве единой отрасли надзора. Вместе с тем и надзор за законностью оперативно-розыскной деятельности, и надзор за законностью процессуальной деятельности имеют определенную специфику и самостоятельное значение, что служит основанием для их разделения на самостоятельные отрасли надзора и соответствующие дисциплины.</p> <p>Цель дисциплины: Целью дисциплины «Прокурорский надзор и судебный контроль за законностью ОРД» является освещение наиболее важных, в теоретическом и практическом планах, проблем в данной сфере.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) изучение сущности и содержания прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении ОРД;</li><li>2) изучение проблем прокурорского надзора за оперативно-розыскной деятельностью на стадии возбуждения уголовного дела;</li><li>3) изучение проблем прокурорского надзора за оперативно-розыскной деятельностью на стадии предварительного расследования;</li><li>4) изучение особенностей методики прокурорского надзора за оперативно-розыскной деятельностью;</li><li>5) изучение проблем предварительного судебного контроля за оперативно-розыскной деятельностью;</li></ol>	
--	--	---	--

		б) изучение проблем последующего судебного контроля за оперативно-розыскной деятельностью.	
Б1.В.ДВ. 02.03	Криминалистическое исследование доказательственной компьютерной информации	<p>Научно-техническая революция ознаменовала собой внедрение современных технологий в различные области жизнедеятельности, включая криминалистику. Именно технический прогресс обусловил возможность совершения множества преступных посягательств посредством использования информации. В свете сказанного представляется необходимым изучение и развитие научной мысли и потребностей практики по интеграции в криминалистику новых научных методов, способствующих разработке и совершенствованию криминалистических технологий. Актуальность дисциплины обусловлена в первую очередь спецификой вида доказательственной информации, требующей соответствующих форм и методов исследования. В рамках данного спецкурса будут изучены особенности приемов, способов обнаружения, фиксации и изъятия компьютерной информации, особенности судебно-товароведческой экспертизы в области компьютерной техники, поскольку именно компьютерная информация и компьютерная техника выступают основными «доказательственными» объектами криминалистического исследования. Криминалистическое исследование компьютерной информации выступает одним из самых новых и мало разработанных направлений в криминалистике. Важность</p>	ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3

		<p>данного направления особенно ощущается при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации, в частности, набирающего все большие обороты мошенничества в сфере компьютерной информации, посягающего одновременно как на информационную безопасность, так и на отношения собственности; экономические и налоговые преступления; преступные нарушения авторских и смежных прав и т.д. В рамках криминалистического исследования компьютерной информации решаются идентификационные, классификационные и диагностические задачи. Формирование криминалистического исследования компьютерной информации на нынешнем этапе научно-технической революции обусловлено интеграцией современных информационных технологий во все сферы человеческой деятельности, которая привела к процессам компьютеризации преступности.</p> <p>Преподавание дисциплины преследует цель исследования вопросов, связанных с общим представлением о компьютерной информации как объекте криминалистического исследования, особенностями криминалистических технологий собирания, а также исследования данных объектов в целях получения доказательственной информации; ознакомление с классификацией объектов – носителей компьютерной информации.</p>	
Б1.В.ДВ.03.01	Международное сотрудничество с сфере уголовного судопроизводства	Ускоряющиеся в современном мире глобализационные и интеграционные процессы,	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2;

		<p>выход преступности за пределы одного государства и приобретение ею транснационального характера, развитие информационных технологий, и, как следствие этого, увеличение доли киберпреступности как глобальной угрозы всему мировому сообществу, объединение виновных в преступные группировки, обмен преступным опытом в своей совокупности усложняют эффективность процесса раскрытия и расследования преступлений и требуют скоординированного взаимодействия многих государств в осуществлении эффективного противодействия и предупреждения преступности. В связи с этим одной из важнейших форм взаимодействия государств по вопросам борьбы с преступностью является международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства на различных его этапах. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства регламентируется различными актами как национального, так и международного характера, среди которых, в частности, следует отметить ч. 5 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, двусторонние договоры между Российской Федерацией и различными странами по вопросам оказания взаимной правовой помощи по уголовным делам, Европейская конвенция о выдаче от 1957г., Европейская конвенция о взаимной правовой помощи по уголовным делам (Страсбург, 1959 г., Европейская конвенция о передаче</p>	<p>УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3</p>
--	--	---	--

		<p>судопроизводства по уголовным делам ETS № 73 (Страсбург, 1972 г.), Конвенция о передаче осужденных к лишению свободы для дальнейшего отбывания наказания 1998 г., Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию (Страсбург, 1999 г.), Об организации международного сотрудничества органов прокуратуры Российской Федерации: приказ Генерального Прокурора РФ от 12.03.2009 № 67 // и др. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства осуществляется в различных формах, в числе которых, в частности скоординированная деятельность государств по проведению оперативно-розыскных мероприятий; оказание правовой помощи по вопросам расследования уголовных дел и реализации уголовного преследования и др. Одной из важнейших форм международного сотрудничества государств в сфере уголовного судопроизводства выступает институт экстрадиции.</p> <p>Определяющую роль имеет деятельность Международной организации уголовной полиции (Интерпол), основной целью которой является непосредственная координация деятельности и усилий различных государств по вопросам международного сотрудничества. Целью дисциплины является углубленное изучение теоретических и практических особенностей международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства. Задачи дисциплины: закрепление магистрами полученных теоретических знаний по уголовно-</p>	
--	--	---	--

		<p>процессуальному праву в части международного сотрудничества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• углубленное усвоение правового регулирования международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства как вида международного сотрудничества по борьбе с преступностью;</li> <li>• анализ проблем, возникающих в правоприменительной практике по вопросам международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства;</li> <li>• освоение основных направлений и видов международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства;</li> <li>• ознакомление с наиболее перспективными направлениями международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.</li> </ul>	
Б1.В.ДВ.03.02	Международное сотрудничество в борьбе с коррупцией	<p>Дисциплина «Международное сотрудничество в борьбе с коррупцией» направлена на ознакомление и формирование у магистрантов целостного представления об основных международных и национальных механизмах противодействия коррупции, принципах и формах сотрудничества государств в области борьбы с коррупцией. По результатам изучения настоящей дисциплины слушатели должны научиться определять и анализировать новые опасности в связи с коррупцией и ее более серьезные негативные последствия как в государственном, так и в частном секторе. Настоящий курс представляет собой попытку восполнить серьезный пробел в образовании путем соединения антикоррупционной теории с</p>	УК-2.1; УК-2.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-9.1

		реальным практическим международным и национальным опытом борьбы с коррупцией с точки зрения различных заинтересованных сторон. Преподавание дисциплины преследует цель исследования вопросов, связанных с особенностями расследования и квалификации коррупционных преступлений, обеспечения усвоения слушателями теоретических основ и положений в понимании сущности коррупции, основных направлений международного сотрудничества в борьбе с коррупцией.	
Б1.В.ДВ. 04.01	Тенденции развития уголовно-процессуального законодательства в странах СНГ	Действующий Уголовно-процессуальный кодекс Республики Армения - один из ключевых правовых актов, принятых в рамках судебно-правовых реформ РА. Действительно, в момент принятия кодекса в УПК РА впервые были закреплены такие основные, современные принципы как обеспечение права на юридическую помощь, физическая и психическая неприкосновенность и личная свобода, гласность судебного производства, справедливое рассмотрение дела и конечно же право подозреваемого и обвиняемого на защиту и его обеспечение. Со временем УПК РА стал динамичным правовым актом, так как в 2002г. РА подписала Конвенцию 1950 г. о защите прав и основных свобод человека. В связи с этим в 2005 г. в Конституцию РА внесены серьезные поправки, повлиявшие на сферу уголовного правосудия: Кодекс претерпел существенные изменения (2004, 2006, 2007, 2008 гг.). С учетом вышеизложенного в 2010г. началась работа по подготовке нового УПК РА.	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3

		<p>Постановлением Правительства РА от 10 марта 2011 г. была утверждена концепция нового УПК РА, на основании которой в дальнейшем был разработан Проект нового УПК РА, принятого впоследствии 30.06.2021 г. и вступившего в силу 01.07.2022 г. Кроме этого, действующий УПК РА совершенствуется не только законодательными изменениями но и постановлениями Конституционного суда РА и Кассационного суда РА. Можно сказать, что тенденции развития уголовно-процессуального законодательства РА во многом зависимы от судебных прецедентах Верховных судов РА. Таким образом изучение постановления Кассационного суда РА и Конституционного суда РА необходимы для понимания тенденции развития уголовно-процессуального законодательства. В то же изучение и совершенствование национального уголовно-процессуального законодательства невозможно в отрыве от сравнительного правоведения. Только лишь посредством изучения основных процессуальных институтов зарубежных государств становится возможным выявление преимуществ и недостатков национальной правовой системы. В настоящее время в условиях происходящих процессов глобализации, а равно сближения законодательства становится необходимым выявление наиболее перспективных направлений развития уголовно-процессуального законодательства ряда стран СНГ. В рамках настоящей дисциплины</p>	
--	--	---	--

		<p>предполагается именно ознакомление студентов с основными реформами в области уголовного процесса стран СНГ и тенденциями реформирования, заимствование которых может оказать положительное влияние и на национальное уголовно-процессуальное законодательство. В ходе обсуждения будут выявлены положительные и отрицательные стороны процессуальных нововведений, нашедших свое отражение в законодательствах стран СНГ.</p>	
Б1.В.ДВ.04.02	<p>Проблемы производства о применении принудительных мер медицинского характера</p>	<p>Данный учебный курс направлен на изучение и анализ уголовно-процессуального статуса человека с проблемами психического здоровья, совершившего общественно Важность изучения темы состоит в определении специального назначения принудительных мер, отличного от целей уголовного преследования. Главными определяющими должны стать цели их применения: 1) излечение лиц или улучшение их психического состояния, в котором больные лица перестают представлять общественную опасность, что несет в себе ярко выраженную гуманистическую идею, и 2) предупреждение совершения новых общественно опасных деяний, т.е. ограждение неперсонифицированного количества членов общества от возможного посягательства на их права и законные интересы. Цель учебной программы состоит в изучении студентами, владеющими достаточными знаниями в области защиты прав уязвимых групп, особых проблем процессуального</p>	<p>УК-4.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3</p>

		<p>применения принудительных мер медицинского характера.</p> <p>Задачами изучаемой дисциплины являются: ознакомление обучающихся с теоретическими основами особенной части уголовного процесса, а также практикой применения действующих норм процессуального права Российской Федерации и Республики Армения. Главная задача учебного курса состоит в определении специального назначения принудительных мер, отличного от целей уголовного преследования</p>	
ФТД.01	Проблемы предварительного расследования	<p>В процессе изучения дисциплины «Проблемы предварительного расследования» предполагается приобретение студентами теоретических знаний в данной области уголовного судопроизводства (досудебного производства), выработка навыков анализа источников уголовно-процессуального права и использования принципов и норм уголовно-процессуального права в практической деятельности юристов, выработка практических навыков применения уголовно-процессуальных норм, производства процессуальных действий, принятия процессуальных решений и их оформления во всех стадиях уголовного судопроизводства.</p>	<p>УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3; ПК-13.1; ПК-13.2; ПК-13.3</p>
ФТД.02	Виктимизационные исследования	<p>Целью учебной дисциплины является подготовка высококвалифицированных специалистов-юристов, ориентированных на работу как в различных правоохранительных органах, учреждениях министерства юстиции, судах, а также в организациях любой формы собственности.</p>	<p>УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-</p>

		<p>Предмет изучения дисциплины составляют научные представления об истории формирования науки о жертве; личностные характеристики потерпевших от преступных посягательств; их поведенческие характеристики до, во время и после совершения преступления; виктимность как объективное биофизиологическое и социально-психологическое свойство потерпевших; виктимизацию как процесс превращения лица в жертву преступления; виктимогенные факторы, способствующие становлению жертвы преступления с учетом характеристик ее личности и поведения; отношения и связи между жертвой и преступником; виктимологическую профилактику; прогнозирование виктимности и виктимизации.</p>	<p>4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2</p>
ФТД.03	Введение в эмпирико-правовые исследования	<p>Фундаментальной основой социологического познания права выступает тот факт, что юридико-правовые институты присущи любым обществам кроме архаичных. В последней четверти 20 века в зарубежной и несколько позднее в российской правовой социологии утвердился и, пожалуй, стал доминирующим эмпирический подход в изучении права, оттеснивший теоретические социолого-правовые изыскания на «второй» план. Дисбаланс в развитии между эмпирической и теоретической социологией права составляет познавательную проблему этой работы, цель которой состоит в том, чтобы показать эмпирические и теоретические ракурсы социологического постижения права. Анализ исследовательской</p>	<p>УК-1.1; УК-1.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3</p>

		проблемы, осуществлённый в работе, показывает, что сведение правовой социологии к эмпирической социологии права ограничивает исследовательский потенциал изучения права в правовой социологии и возможности её развития.	
ФТД.04	Введение в право (для студентов без базового юридического образования)	Содержание данной дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с понятием и сущностью права; основными концепциями правопонимания; правовым регулированием; системой права; источниками права; действием источников права; правотворчеством; системой и систематизацией законодательства; толкованием права; юридической техникой; реализацией права и правоотношениями; субъектами права; правосознанием и правовой культурой; правовой сущностью государства; правовыми семьями; пробелами и коллизиями в праве; правонарушениями; правовым принуждением; юридической ответственностью. Основной целью дисциплины является повышение правосознания и развитие высокого уровня правовой культуры у студентов. Задачами дисциплины является знакомство с основным категориально-понятийным аппаратом теории государства и права; формирование знаний, умений и навыков студентов в сфере поиска, анализа, толкования и применения соответствующих правовых норм.	УК-1.3; УК-5.1; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3