

**ГОУ ВПО Российско-Армянский (Славянский)
университет**



Утверждено УС РАУ
Ректор Сандоян Э.М.

«21» июль 2024, протокол № 152

ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки: 38.04.08 «Финансы и кредит»

Наименование образовательной программы: «Финансы»

Форма обучения очная

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО № 991 от 12.08.2020 г.

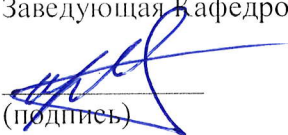
Согласовано:

Директор Института Арамян Ж.Б.

Ф.И.О.

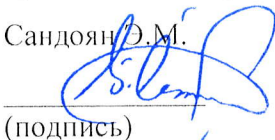

(подпись)

Заведующая Кафедрой Восканян М.А.


(подпись)

Руководитель образовательной программы

Сандоян Д.М.


(подпись)

1. ПАСПОРТ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП), реализуемая Государственным образовательным учреждением высшего профессионального образования Российско-Армянский (Славянский) университет по направлению подготовки/специальности «38.04.08 «Финансы и кредит»».

ОПОП соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки/специальности «38.04.08 «Финансы и кредит»» (утвержден № 991 от 12.08.2020 г.).

Образовательная программа магистратуры осуществляется в очной форме.

Срок получения образования по программе составляет 2 года.

Объем программы магистратуры составляет - 120 зачетных единиц.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ¹

2.1. Описание.

Образовательная программа "Финансы и кредит" направлена на подготовку высококвалифицированных специалистов в области финансов, способных эффективно управлять финансовыми ресурсами, проводить финансовый анализ и планирование, а также принимать обоснованные решения в условиях рыночной экономики. Цель программы заключается в формировании у студентов комплексных знаний и практических навыков, необходимых для успешной профессиональной деятельности в сфере финансов.

Задачи программы

¹ *Содержание программы должно основываться на следующих критериях: анализ и изучение требований ФГОС, определение профессиональных стандартов (при наличии), анализ требований рынка труда.*

Обеспечение фундаментальной подготовки в области экономической теории и финансов.

Развитие профессиональных компетенций, включающих финансовое планирование, бюджетирование, управление финансовыми рисками и инвестициями.

Обучение методам и инструментам финансового анализа и аудита.

Формирование навыков управления финансовыми потоками и активами компаний.

Развитие аналитических способностей и критического мышления для принятия эффективных финансовых решений.

Практическая подготовка студентов через стажировки и участие в реальных проектах.

Подготовка к научно-исследовательской деятельности в области финансов.

Актуальность и уникальность образовательной программы

Актуальность программы

Динамичность финансового сектора: Финансовая индустрия постоянно развивается, требуя новых знаний и умений от специалистов.

Рост спроса на квалифицированных специалистов: Компании нуждаются в профессионалах, способных управлять финансовыми рисками и оптимизировать финансовые процессы.

Глобализация и цифровизация: Внедрение новых технологий и глобальных финансовых практик требует адаптации и освоения новых инструментов и методов.

Потребность в устойчивом развитии: Финансовые специалисты играют ключевую роль в обеспечении устойчивого развития экономики и бизнеса.

Уникальность программы

Интеграция теоретических знаний и практических навыков: Программа сочетает фундаментальные теоретические знания с практическим опытом.

Междисциплинарный подход: Обучение включает элементы экономики, менеджмента, бухгалтерского учета и права.

Взаимодействие с реальным бизнесом: Сотрудничество с ведущими финансовыми институтами и компаниями позволяет студентам участвовать в реальных проектах и стажировках.

Акцент на инновационные технологии: Программа включает изучение современных финансовых технологий (финтех), аналитики больших данных и блокчейна.

Потребность рынка труда в выпускниках программы "Финансы и кредит"

Высокий спрос на специалистов: В условиях динамичного развития экономики и финансового рынка растет потребность в квалифицированных финансистах.

Разнообразие карьерных возможностей: Выпускники могут работать в банках, инвестиционных и страховых компаниях, консалтинговых фирмах, финансовых отделах крупных корпораций и государственных учреждениях.

Возможность карьерного роста: Высококвалифицированные специалисты востребованы для руководящих позиций и стратегического планирования.

Актуальные знания и компетенции: Программа ориентирована на развитие навыков, необходимых для адаптации к изменениям на рынке труда и профессионального роста.

Таким образом, образовательная программа "Финансы и кредит" по специальности "Финансы" отвечает современным требованиям рынка труда, обеспечивая выпускников необходимыми знаниями и навыками для успешной карьеры в финансовом секторе.

2.2. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры могут осуществлять профессиональную деятельность²:

01	Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования; научных исследований)
----	---

² *Необходимо указать только те области профессиональной деятельности, которые будут определять перечень дисциплин, и иметь корреляцию с компетенциями и индикаторами достижения компетенций.*

08	<p>Финансы и экономика (в сфере управления денежными средствами, денежными потоками, финансами, осуществления финансового контроля, а также стратегического и текущего планирования деятельности в организации реального сектора экономики, неправительственных и общественных организациях, органах государственной власти и местного самоуправления с учетом особенностей макроэкономической ситуации, перспектив развития цифровой экономики, рисков движения денежных средств, формирования и использования финансовых ресурсов для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях);</p>
----	---

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.3. В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов³:

- аналитический;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- педагогический;
- финансовый;
- расчетно-экономический.

2.4. В рамках освоения программы бакалавриата/специалитета/магистратуры входят учебная и производственная практики (указать виды и типы практики установленные ФГОС и рабочим учебным планом):

- Типы учебной практики: ознакомительная, научно-исследовательская работа

³ *Необходимо указать только те типы профессиональных задач, определенных в ФГОС, которые будут связаны с целью и задачами ОП, перечнем дисциплин, компетенциями и индикаторами достижения компетенций.*

- Типы производственной практики: практика по профилю профессиональной деятельности, научно-исследовательская работа

2.4 В блок Государственной итоговой аттестации могут входить (указать формулы/проведения ГИА в соответствии с ФГОС и рабочим учебным планом):

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена,
- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА/СПЕЦИАЛИТЕТА/ МАГИСТРАТУРЫ)⁴

3.1 Образовательная программа устанавливает следующие универсальные компетенции (указать в соответствии с рабочим учебным планом):

Код универсальной компетенции	Наименование универсальной компетенции	Код индикатора достижения компетенций	Наименование индикатора достижений компетенций
УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1	Знать основные методы и инструменты поиска информации в различных источниках.
		УК-1.2	Уметь эффективно искать информацию в различных источниках, включая научные

⁴ *Определение перечня универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и индикаторов достижения компетенций осуществляется на основе следующих принципов:*

- *Объективное отражение контекста и содержания образовательной программы и каждого компонента учебного плана;*
- *Связанность с соответствующими видами образовательной деятельности;*
- *Достижимость и верифицируемость достижений компетенций.*

			базы данных, интернет-ресурсы, библиотеки и архивы.
		УК-1.3	Владеть навыками работы с различными информационными ресурсами и базами данных.
УК-2.	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1	Знать основы и принципы проектного управления.
		УК-2.2	Уметь формулировать цели и задачи в рамках поставленной цели.
		УК-2.3	Владеть навыками проектного управления и планирования.
УК-3.	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1	Знать основы теории коммуникации и межличностного взаимодействия.
		УК-3.2	Уметь устанавливать и поддерживать эффективные коммуникации с членами команды.
		УК-3.3	Владеть навыками активного слушания и эмпатии.
УК-4.	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1	Знать основы и правила делового общения на русском и иностранном языке.
		УК-4.2	Уметь формулировать мысли ясно, логично и структурировано в устной и письменной форме на русском и иностранном языке.
		УК-4.3	Владеть навыками устного и письменного перевода деловых текстов.

УК-5.	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1	Знать основные понятия и теории культурологии, социологии, истории и философии.
		УК-5.2	Уметь анализировать и интерпретировать культурные феномены в социально-историческом контексте.
		УК-5.3	Владеть навыками критического мышления и анализа культурных явлений.
УК-6.	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1	Знать принципы и методы тайм-менеджмента.
		УК-6.2	Уметь эффективно планировать и распределять свое время.
		УК-6.3	Владеть навыками применения различных методов и инструментов тайм-менеджмента.

3.2. Образовательная программа устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции (указать в соответствии с рабочим учебным планом):

Код общепрофессиональной компетенции	Наименование общепрофессиональной компетенции	Код индикатора достижения компетенций	Наименование индикатора достижений компетенций
ОПК-1.	Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на	ОПК-1.1	Знать основные концепции и модели микро- и макроэкономики.

	основе применения знаний фундаментальной экономической науки	ОПК-1.2	Уметь применять экономические модели для анализа рыночных ситуаций.
		ОПК-1.3	Владеть навыками проведения экономических расчетов и анализа данных.
ОПК-2.	Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического и финансового анализа прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.1	Знать основы теории статистики и вероятности.
		ОПК-2.2	Уметь планировать и организовывать процессы сбора данных.
		ОПК-2.3	Владеть навыками работы с программным обеспечением для статистического анализа (например, Excel, SPSS, R, Python).
ОПК-3.	Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях	ОПК-3.1	Знать основные концепции и теории микроэкономики и макроэкономики.
		ОПК-3.2	Уметь применять экономические теории для анализа реальных экономических ситуаций.
		ОПК-3.3	Владеть методами экономического анализа, включая сравнительный и динамический анализ.
ОПК-4.	Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие	ОПК-4.1	Знать основы экономической теории и финансового менеджмента.

	решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.2	Уметь проводить финансово-экономический анализ деятельности организации.
		ОПК-4.3	Владеть навыками работы с финансовой и экономической отчетностью.

3.3 Образовательная программа устанавливает следующие профессиональные компетенции (указать в соответствии с рабочим учебным планом):

Код профессиональной компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Код индикатора достижения компетенций	Наименование индикатора достижений компетенций
ПК-1.	Способен анализировать, давать оценку и иметь представление о разработке финансовой политике государства.	ПК-1.1	Знать основные концепции и методы экономической теории.
		ПК-1.2	Уметь формулировать экономические гипотезы и задачи для моделирования.
		ПК-1.3	Владеть навыками работы с программным обеспечением для эконометрического анализа (Stata, EViews, R, Python).
ПК-2.	Способен анализировать, давать оценку и иметь представление о финансовой системе на национальном и глобальном уровнях.	ПК-2.1	Знать основы финансового учета и отчетности.
		ПК-2.2	Уметь анализировать финансовую отчетность организации и выявлять ее основные характеристики и тенденции.
		ПК-2.3	Владеть навыками составления и анализа финансовых отчетов.

ПК-3.	Способен анализировать и давать оценку финансовым рискам и прогнозировать динамику основных финансово-экономических показателей в различных сферах экономической детальности.	ПК-3.1	Знать основные понятия и методы статистического анализа данных.
		ПК-3.2	Уметь проводить анализ и интерпретацию данных социально-экономической статистики.
		ПК-3.3	Владеть навыками работы с данными социально-экономической статистики и их анализа.
ПК-4.	Способен анализировать и давать оценку взаимодействия финансовых и экономических систем, в том числе с точки зрения обеспечения устойчивых темпов экономического роста.	ПК-4.1	Знать структуру и функционирование государственных и частных финансовых систем.
		ПК-4.2	Уметь анализировать данные статистики о финансовых системах и выявлять основные тенденции изменения показателей.
		ПК-4.3	Владеть навыками работы с данными статистики о финансовых системах и их анализа.
ПК-5.	Способен анализировать и интерпретировать данные статистики о процессах в международной экономике и финансах, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей на уровне	ПК-5.1	Знать основные понятия и теории международной экономики.
		ПК-5.2	Уметь анализировать и интерпретировать данные статистики о международной экономике и финансах.

	стран, регионов, а также глобальной экономики в целом.	ПК-5.3	Владеть навыками работы с данными статистики международной экономики и финансов.
ПК-6.	Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.	ПК-6.1	Знать основные критерии и методы оценки управленческих решений.
		ПК-6.2	Уметь анализировать управленческие решения с точки зрения их социально-экономической эффективности.
		ПК-6.3	Владеть навыками критической оценки управленческих решений и их альтернатив.
ПК-7.		ПК-7.1	Знать основные принципы и нормы права, регулирующие экономические отношения.
		ПК-7.2	Уметь анализировать экономические процессы с учетом правовых норм и положений.
		ПК-7.3	Владеть навыками анализа правовых документов и их применения к экономическим процессам.